

Verbale n. 1
Consiglio di Dipartimento del 09/02/2015

Ordine del giorno:

- 1- Comunicazioni
- 2- Approvazione verbali
- 3- Didattica
 - a. Ordinamenti dei Corsi di Studio
 - b. Bandi di ammissione
 - c. Pareri scientifici e attribuzione incarichi di insegnamento
 - d. Nomina Cultore della materia
 - e. TFA
- 4- Ricerca
 - a. Assegni di Ricerca
 - b. Scheda Sua-RD
 - c. Laboratori dipartimentali
- 5- Fondi "Economie Didattiche"
- 6- Convegni 2015
- 6.bis - Progetti di orientamento
- 7- Parere conferma in ruolo ricercatori
- 8- Ratifica decreti direttoriali

[Ristretto ai soli Professori di I e II fascia]

- 9- Parere conferma in ruolo professori associati

	Presenti	Assenti	Giustificati
Professori di I fascia			
Canino A.	X		
Costabile F.	X		
Di Gregorio S.		X	
Leone N.	X		
Marino G.	X		
Rullo P.		X	
Professori di II fascia			
Calimeri F.	X		
D'Atri G.		X	
Dell'Accio F.	X		
Dell'Aglio L.			X
Faber W.			congedo
Greco G.	X		
Gualtieri M.I.		X	
Ianni G.B.	X		
Infante G.	X		
Marino V.	X		

Pag. 1 di 35



	Presenti	Assenti	Giustificati
Nisticò G.A.	X		
Oliverio P.A.			X
Pietramala P.	X		
Polizzi F.	X		
Ricca F.	X		
Sciunzi B.		X	
Terracina G.	X		
Van Bon Jozef T.M.			X
Ricercatori			
Alviano M.	X		
Caira R.			X
Carbone I.			X
Chiaselotti G.			X
Cianciaruso F.	X		
Colao V.		X	
D'Ambrosio D.	X		
Florio E.	X		
Fuduli A.	X		
Galati C.	X		
Gianfelice M.	X		
Iembo R.			X
Manna M.	X		
Mascali G.	X		
Montoro L.	X		
Muglia L.	X		
Napoli A.	X		
Perri S.	X		
Perri U.		X	
Riey G.			X
Rongo R.	X		
Serpe A.			X
Servadei R.			X
Spataro W.	X		
Trombetta A.	X		
Studenti			
Algieri A.		X	
Rossi D.		X	
Pascuzzi E.		X	

Assume la Presidenza il Direttore, Prof. Nicola Leone.

Svolge le funzioni di segretario verbalizzate il dott. Pasquale Massaro.

Il Direttore alle ore 11:05 constatato il raggiungimento del numero legale, dichiara aperta la seduta.

1- Comunicazioni

Il Direttore informa che è pervenuta venerdì 06/02/2015 richiesta, da parte del Dott. Gianfelice, di integrare l'ordine del giorno con un punto sulla correzione del verbale del Consiglio di Dipartimento del 12/05/2014, già approvato in data 25/09/2014. Il Direttore non ha ravvisato nella domanda elementi tali da giustificare la correzione del verbale e quindi non ha proceduto all'integrazione dell'ordine del giorno.

Il Direttore informa il Consiglio che è venuto a mancare il Prof. **Jacques Guenot**, uno dei padri fondatori del Dipartimento di Matematica, e chiede ai presenti un minuto di silenzio per ricordarlo.

Il Direttore comunica che la Dott.ssa Raffaella Servadei è risultata vincitrice del concorso come professore di seconda fascia presso l'Università di Urbino con presa di servizio in data 01/03/2015. Il Direttore esprime le sue sentite congratulazioni alla dott.ssa per questo risultato. Ricorda, inoltre, che la Dott.ssa Servadei è già idonea come professore di prima fascia a dimostrazione di un curriculum di altissimo rilievo. Tuttavia, il Direttore, manifesta una profonda amarezza per la partenza di un così valido elemento. A tal proposito, ricorda le poche risorse assegnate dall'Ateneo al Dipartimento di Matematica e Informatica nell'ambito della ripartizione dei posti di professore associato, assegnazione che non ha tenuto conto della grande sofferenza didattica dei SSD afferenti al Dipartimento.

Il Direttore, informa i presenti che il Coordinatore del Presidio della Qualità di Ateneo, Prof. Vincenzo Carbone, a seguito di una riunione CRUI da poco svoltasi a Roma, ha fornito ai Direttori di Dipartimento alcune informazioni utili al Prossimo Esercizio di Valutazione della Qualità della Ricerca VQR 2011/2014:

- ✓ Probabile tempistica: emanazione Bando entro fine febbraio 2015
- ✓ Personale sottoposto a valutazione: Ricercatori in servizio al 31/12/2014
- ✓ Numero prodotti da sottoporre a valutazione: 2 per Università, 3 per ente di ricerca
- ✓ Per egli enti di ricerca, la stessa pubblicazione potrà essere attribuita a più di un singolo autore
- ✓ Valutazione in 5 classi di merito:

n.	Classe	Peso	% Prodotti per AREA
1	eccellente	1	(10%)
2	buono	0,7	(dal 10% al 30%)
3	discreto	0,4	(dal 30% al 50%)
4	accettabile	0,1	(dal 50% all'80%)
5	non valutabile	0	
prodotti mancanti		0	

Il Direttore comunica che, su fondi Erasmus Agenzia Nazionale e su fondi residui d'Ateneo, è possibile finanziare, per l'A.A. 2014/15, la mobilità Erasmus di n. 2 docenti per ciascun Dipartimento. Per essere ammissibile l'attività di mobilità deve soddisfare i seguenti requisiti:

- prevedere almeno 8 ore di insegnamento;
- periodo di mobilità: superiore a 2 mesi e inferiore a 2 giorni.

Inoltre, la mobilità dovrà essere svolta in Atenei con i quali esiste un valido accordo Erasmus (vedere data base http://unical.llpmanager.it/studenti/reportsAccordi_studenti.aspx). La durata delle borse è fissata per un massimo di 4 giorni ciascuna, viaggio incluso. Il finanziamento massimo per soggiorno e viaggio non dovrà essere superiore ad € 860,00.

2- Approvazione verbali

Il Direttore ricorda che sono stati pubblicati sulla pagina web del Dipartimento, all'indirizzo www.mat.unical.it/demacs/Documenti nell'Area Riservata, i verbali portati in approvazione in questa seduta.

- N. 4 del 27/09/2014
- N. 5 del 25/09/2014
- N. 6 del 26/11/2014

Il CdD approva i verbali di cui sopra con la sola astensione del Dott. Gianfelice poiché assente nelle sedute relative ai suddetti verbali.

3- Didattica

a. Ordinamenti dei Corsi di Studio

Il Direttore chiede ai due Coordinatori, prof. Terracina e prof. Dell'Accio, di illustrare brevemente le modifiche apportate agli Ordinamenti Didattici dei quattro Corsi di Studi afferenti al Dipartimento.

- i) Il prof. Terracina sottolinea che la motivazione principale per la modifica del RAD è dovuta all'adeguamento delle "tagli dei corsi" stabilite dalle delibere di Senato Accademico del 6 e 10 Novembre 2014 in base alle quali "ad ogni insegnamento dovrà corrispondere un numero di crediti formativi pari a multipli di 3". Entrambi i Corsi di Studi, infatti, seguivano ancora un modello di crediti formativi per multipli di 5.

CdS Triennale in Informatica

L'adeguamento richiesto è stato colto come opportunità per una riorganizzazione della didattica, volta ad affrontare le principali criticità emerse nell'ambito delle Relazioni Annuali di Riesame e delle relazioni della Commissione Paritetica.

Le modifiche di ordinamento proposte per la triennale sono di seguito riportate.

Attività di base

Sia per la “Formazione matematico-fisica” che per la “Formazione informatica di base” le forchette passano da 20-35 e 20-30 rispettivamente a 18-30 e 18-30, riequilibrando dunque anche il rapporto tra i due ambiti.

Attività Caratterizzanti

Anche in questo caso l’adeguamento prevede una lieve modifica della forchetta da 60-80 a 65-85.

Attività Affini

Per le attività affini si propone una lieve modifica da 20-30 a 20-36.

Altre Attività

Le variazioni in questo ambito sono minime e legate a piccoli adeguamenti. Ad esempio, la forchetta di crediti a scelta dello studente passa da 12-15 a 12-18 per consentire l’introduzione di esami a scelta che siano multipli di 3 CFU.

Il Consiglio approva all’unanimità, con la sola astensione del dott. Gianfelice, la suddetta proposta di Ordinamento Didattico (Allegato 3.a.1 Proposta RAD L-31).

CdS Magistrale in Informatica

Anche per la magistrale l’adeguamento richiesto è stato colto come opportunità per una riorganizzazione della didattica, volta ad accogliere le principali istanze emerse nell’ambito delle Relazioni Annuali di Riesame, delle relazioni della Commissione Paritetica e negli incontri con le aziende e le parti sociali.

La principale criticità emersa è che il corso di Studi, in una fase in cui il campo di applicazione dell’informatica si è molto ampliato con conseguente estensione e diversificazione delle tecnologie dell’informazione, offre attualmente poca specializzazione con un unico curriculum monolitico e bassa possibilità di scelte e diversificazione. Si ritiene necessario, quindi, rimodulare il corso di studi offrendo percorsi specializzanti in grado di formare profili professionali e scientifici nelle aree di eccellenza “Informatica” dell’UNICAL, che rispondano adeguatamente alle richieste del mercato del lavoro e dell’accademia, che favoriscano l’occupabilità e che migliorino di conseguenza l’attrattività.

Le modifiche di ordinamento proposte per la Magistrale sono di seguito riportate.

Denominazione del corso

Poiché il Corso di Studi viene erogato interamente in lingua Inglese oramai da più di 3 anni e che da quest’anno è anche attivo un accordo di doppia laurea con l’Upper Austria University of Applied Sciences, si propone la modifica del nome da INFORMATICA nel corrispondente termine inglese COMPUTER SCIENCE.

Preparazione alla professione di (codifiche ISTAT)

In virtù delle rivisitazioni dei programmi dei corsi in parte già messe in atto negli ultimi anni, si propone di inserire tra le professioni per cui il corso prepara anche “Analisti e progettisti di applicazioni web - (2.1.1.4.3)”

Attività Caratterizzanti

Le forchette sono state adeguate alle nuove “taglie” dei corsi in multipli di 3, passando da 55-70 a 51-75.

Attività Affini

Per le attività affini si propone una modifica da 15-20 a 12-30 in cui il maggior valore della forchetta è legato all’obiettivo di poter differenziare percorsi formativi che possano mirare a dare in alternativa maggiori competenze tecnico-scientifiche su tematiche prettamente informatiche o maggiori competenze trasversali su tematiche affini.

Altre Attività

Anche in questo caso le variazioni sono legate prevalentemente a piccoli adeguamenti legati alle nuove “taglie” dei corsi. Ad esempio la forchetta di crediti a scelta dello studente passa da 10-15 a 12-18 per consentire l’introduzione di esami a scelta che siano multipli di 3 CFU.

Il Consiglio approva all’unanimità, con la sola astensione del dott. Gianfelice, la suddetta proposta di Ordinamento Didattico (3.a.2 Proposta RAD LM-18).

- ii) Prende la parola il prof. Dell’Accio il quale ribadisce che la motivazione principale per la modifica del RAD è dovuta all’adeguamento delle “taglie dei corsi” stabilite dalle delibere di Senato Accademico del 6 e 10 Novembre 2014 in base alle quali “ad ogni insegnamento dovrà corrispondere un numero di crediti formativi pari a multipli di 3”. Entrambi i Corsi di Studi, infatti, seguivano un diverso modello di crediti formativi.

CdS Triennale in Matematica

Le modifiche di ordinamento proposte per la triennale sono di seguito riportate.

- La rimodulazione dei crediti formativi per ogni insegnamento in multipli di 3, senza modificare nella sostanza l’attuale offerta formativa.
- L’attivazione di un numero adeguato di insegnamenti nell’ambito delle attività affini o integrative, anche opzionali e in alternativa fra loro, finalizzato a dare allo studente la possibilità di personalizzare il proprio curriculum scegliendo insegnamenti per un totale di 18 cfu, contro i 15 cfu dell’offerta formativa corrente.
- In previsione dell’attivazione di attività di tirocinio di formazione e orientamento e stage o tirocini presso imprese, etc. le forchette relative a tali attività sono state così modificate: *Tirocini Formativi e di Orientamento* da 0 - 0 a 0 - 3 e *Stage e tirocini “esterni”* da 0 - 0 a 0 - 3.

Il Consiglio approva all’unanimità la suddetta proposta di Ordinamento Didattico (Allegato 3.a.3 Proposta RAD L-35).

CdS Magistrale in Matematica

Pag. 6 di 35

La delibera del Senato Accademico ha consentito l'avvio di uno studio approfondito sulle possibilità di rimodulare l'offerta formativa magistrale, anche al fine di arginare il problema della "Fuga dei cervelli" verso altri Atenei, ossia l'iscrizione alla Laurea Magistrale in altra sede dei migliori laureati triennali.

In questa ottica, le modifiche di ordinamento per la magistrale sono di seguito riportate.

- L'adeguamento dei crediti formativi per ogni insegnamento in multipli di 3, senza modificare nella sostanza l'attuale offerta formativa.
- La rimodulazione dell'offerta formativa, che non contempla una sostanziale modifica della struttura attuale, attraverso la quale lo studente avrà la concreta possibilità di una maggiore personalizzazione del proprio piano di studi con molteplici vantaggi.
- L'attivazione di un numero adeguato di insegnamenti nell'ambito delle attività affini o integrative, anche opzionali e in alternativa fra loro, finalizzato a dare allo studente la possibilità di personalizzare il proprio curriculum scegliendo insegnamenti per un totale di 12 cfu, contro i 10 cfu dell'offerta formativa corrente. In tal modo, ad esempio, sarà possibile individuare opportuni percorsi formativi per studenti con particolare propensione verso le scienze informatiche, al fine di facilitarne l'inserimento nell'organico di aziende informatiche.

Il Consiglio approva all'unanimità, con il solo voto contrario del dott. Gianfelice, la suddetta proposta di Ordinamento Didattico (Allegato 3.a.4 Proposta RAD LM-40).

b. Bandi di ammissione

Il Direttore informa il Consiglio che il Corso di Studi in Informatica utilizzerà per il prossimo anno accademico il *Test OnLine Cisia* (TOLC) e, pertanto, chiede al prof. Terracina di illustrarne le caratteristiche e le modalità.

Il TOLC, gestito dal Consorzio Interuniversitario Sistemi Integrati per l'Accesso (CISIA), è uno strumento di orientamento e di valutazione delle capacità iniziali per l'ingresso ai Corsi di Studi delle Università Italiane per la selezione dei candidati all'accesso, erogato su piattaforma informatizzata.

Il CdS in Informatica utilizzerà, in particolare, il test prevalentemente usato per la selezione in ingresso dei Corsi di Studi in Ingegneria delle Università Italiane (TOLC-I), che adottano le medesime modalità di gestione e le stesse misure organizzative. Per tale ragione il risultato ottenuto in un TOLC-I è valido per tutte le sedi che lo utilizzano e ciò a prescindere dalla sede in cui è stato effettuato ed almeno per l'anno solare in cui è stato sostenuto.

La struttura generale del TOLC-I prevede 40 quesiti suddivisi in 4 sezioni con un numero predeterminato di quesiti e un tempo prestabilito.

Il Corso di Studi in Informatica utilizzerà soltanto 3 delle 4 sezioni, come riportato nella tabella seguente.

Sezione	Numero di quesiti	Minuti disponibili
---------	-------------------	--------------------

Pag. 7 di 35

Matematica	20	60
Logica	5	15
Scienze	10	20
Comprensione Verbale	5	10
Totale	40 30	105 95

Il TOLC-I fornisce un risultato ottenuto dal numero di risposte esatte, sbagliate e non date che determinano un punteggio assoluto, derivante da 1 punto per ogni risposta corretta, 0 punti per ogni risposta non data e una penalizzazione di 0,25 punti per ogni risposta errata.

Il test verrà erogato presso la sede Unical secondo un calendario stabilito dal CISIA che prevede tre fasi di selezione dei posti messi a bando (90 in totale):

Fase 1 – selezione di 60 posti

- Somministrazione del TOLC-I in una delle seguenti date: 13, 14 o 15 Aprile 2015 - 13, 14 o 15 Maggio 2015
- Pubblicazione della graduatoria in base all'esito del test (soglia minima = 6 su 30)
- Domanda di ammissione dal 1° al 10 Giugno 2015
- Iscrizione entro il 20 Giugno 2015

Fase 2 - selezione dei posti non attribuiti nella Fase 1

- Somministrazione del TOLC-I in data 20 Luglio 2015
- Pubblicazione della graduatoria in base all'esito del test (soglia minima = 6 su 30)
- Domanda di ammissione dal 21 al 24 Luglio
- Iscrizione entro il 30 Luglio

Fase 3 – selezione di 30 posti + il numero dei posti non attribuiti nelle Fasi 1 e 2

- Somministrazione del CISIA TOLC-I in data 1 Settembre 2015
- Pubblicazione della graduatoria in base all'esito del test (70%) e voto diploma (30%) e nessuna soglia minima
- Domanda di ammissione dal 1° al 24 Agosto
- Iscrizione entro il 10 Settembre

Dopo un'approfondita discussione il Consiglio approva all'unanimità la suddetta proposta.

c. Pareri scientifici e attribuzione incarichi di insegnamento

Il Direttore informa che è pervenuta la disponibilità del Dott. Luigi Montoro per la copertura di 24 ore di lezione per il seguente insegnamento:

- **Calcolo delle probabilità e statistica** (SSD MAT/06, 5 cfu, 48 ore), CdL Informatica.

Il Consiglio approva all'unanimità il seguente conferimento, in affidamento retribuito e rende immediatamente esecutiva la presente delibera.

Corso di Studio	Tipo Laurea (L, LM, LM5)	Insegnamento	SSD	CFU	TOT H LEZ	ANNO	SEM.	Cognome Nome
-----------------	--------------------------	--------------	-----	-----	-----------	------	------	--------------

Informatica	L	Calcolo delle probabilità e statistica	MAT/05	5	24	2	2	Montoro Luigi
-------------	---	--	--------	---	----	---	---	---------------

Il Direttore informa i presenti che la Dott.ssa Servadei, visto l'imminente trasferimento in quanto vincitrice del concorso come professore di seconda fascia presso l'Università di Urbino con presa di servizio in data 01/03/2015, ha presentato la rinuncia allo svolgimento delle attività del seguente insegnamento:

- **Analisi Matematica 1 - II modulo** (SSD MAT/05, 6 cfu, 35 ore lezione), CdL Ingegneria Informatica.

Comunica inoltre, che è prevenuta la disponibilità del Dott. Alessandro Trombetta per la copertura del suddetto corso.

Il Consiglio approva all'unanimità il seguente conferimento, in affidamento retribuito e rende immediatamente esecutiva la presente delibera.

Corso di Studio	Tipo Laurea (L, LM, LM5)	Insegnamento	SSD	CFU	TOT H LEZ	ANNO	SEM.	Cognome Nome
Ingegneria Informatica	L	Analisi Matematica 1 II Modulo	MAT/05	6	35	1	2	Trombetta Alessandro

Il Direttore informa che è pervenuta la disponibilità del Prof. Francesco Polizzi per la copertura di 40 ore di lezione, a completamento del suo carico didattico (120 ore), per il seguente insegnamento:

- **Geometria 2** (SSD MAT/03, 11 cfu, 88 ore), CdL Matematica.

Il Consiglio all'unanimità approva il seguente conferimento e rende immediatamente esecutiva la presente delibera.

Corso di Studio	Tipo Laurea (L, LM, LM5)	Insegnamento	SSD	TOT H LEZ	ANNO	SEM.	Cognome Nome
Matematica	L	GEOMETRIA 2	MAT/03	40	2	2	Polizzi Francesco

Il Direttore informa il Consiglio che, su richiesta del Dipartimento di Ingegneria Civile, è stato integrato l'accordo bilaterale A.A. 2014/15 con il seguente insegnamento di cui il nostro Dipartimento acquisisce la responsabilità di copertura.

Corso di Studio	Tipo Laurea (L, LM, LM5)	Insegnamento	SSD	Tipologia di attività formativa (di base, caratterizzante)	CFU	TOT H LEZ	TOT H ES	TOT H LAB	ANNO	SEM.

				ecc.)						
ING. EDILE-ARCHITETTURA	LM5	GEOMETRIA	MAT/03	BASE	6	60	20	0	1	2

Il Direttore comunica, inoltre, che è pervenuta la disponibilità del Dott. **Alberto Canetti**, ricercatore in quiescenza SSD MAT/03 per la copertura del suddetto insegnamento.

Il Consiglio approva all'unanimità il conferimento del suddetto incarico, in affidamento retribuito, ai sensi dell'Art.23, **comma 1**, L. 240/2010, e rende immediatamente esecutiva la presente delibera.

Il Direttore propone il rinnovo dei contratti di insegnamento per l'A.A. 2014/15 riportati nelle tabelle che seguono.

Art.23, comma 1, L. 240/2010

Corso di Studi	Anno	Insegnamento	SSD	H Lez.	H Es/lab	Cognome Nome
MATEMATICA MAG.	2	ANALISI NUMERICA 2	MAT/08	40		Longo E.
MATEMATICA	3	CALCOLO NUMERICO E PROGRAMMAZIONE	MAT/08	32		Di Tommaso F.
INFORMATICA	2	INTERFACCE GRAFICHE E PROGRAMMAZIONE AD EVENTI	INF/01		48	Granata L.
INFORMATICA	3	SISTEMI INFORMATIVI PER IL WEB	INF/01		24	Scalzo F.
Sc. GEOLOGICHE	1	INTRODUZIONE ALL'INFORMATICA E GIS	INF/01		24	Lupiano V.
Sc. E Tec. BIOLOGICHE	1	TECNICHE INFORM. DI ANALISI DI DATI BIOLOGICI	INF/01		24	Veltri P.
ING. MECC.	1	ANALISI MATEMATICA 1 MODULO 2	MAT/05		23	Marotta C. M.
ING. MECC.	2	MODELLISTICA PER PROBLEMI DIFFERENZIALI	MAT/05		11	Caldarola F.
FISICA	1	GEOMETRIA	MAT/03		20	Caldarola F.
ING. CIVILE	1	ANALISI MATEMATICA 1 MODULO 2 CORSO B	MAT/05		18	Grosso D. R.
INFORMATICA MAG.	2	ASPETTI ETICI E GIURIDICI DELL'INFORMATICA	IUS/01	24	24	Niger S.

Corso di Studi	Anno	Insegnamento	SSD	H Lez.	H Es/lab	Cognome Nome
COM&DAMS	1	LABORATORIO DIGITALE 1	INF/01	21		Frontera G.

i) Bando per il conferimento di incarichi di insegnamento afferenti al proponente Dipartimento di Studi Umanistici D.D. n. 181 del 10/12/2014 - scadenza 16/12/2014.

Insegnamento del bando di cui è competente il Dipartimento di Matematica e Informatica:

Laboratorio	SSD	CFU	ORE
LINGUAGGIO MATEMATICO	MAT/04	2	16

Il Direttore comunica che è pervenuta la sola domanda della Dott.ssa SERPE Annarosa (Ricercatore a tempo indeterminato nel SSD Mat/04) alla quale sono stati già conferiti incarichi di stessa natura in anni precedenti, e che ha dichiarato idonea la Dott.ssa SERPE Annarosa (D.D. n. 65 del 17/12/2014).

Il CdD all'unanimità approva.

ii) Bando per il conferimento di incarichi di insegnamento emanato dal Dipartimento di Matematica e Informatica D.D. n. 66 del 19/12/2014 - scadenza 12/01/2015.

Il Direttore illustra gli insegnamenti oggetto del bando, riportati di seguito, e ricorda che per quelli afferenti ad altri Dipartimenti, il Dipartimento di Matematica e Informatica è competente secondo gli accordi didattici bilaterali A.A. 2014/15.

Dip.	Tipo Laurea (L,LM)	CdS	ANNO	Periodo	Insegnamento	SSD	CFU Totali	ORE LEZ	ORE ESER
Dipartimento di Ingegneria Civile	L	ING. CIVILE	1	Secondo Semestre	ANALISI MATEMATICA 1 MODULO 2 CORSO A	MAT/05	6		18
Dipartimento di Matematica e Informatica	L	INFORMATICA	2	Secondo Semestre	CALCOLO DELLE PROBABILITA' E STATISTICA	MAT/06	5		24
Dipartimento di Matematica e Informatica	LM	INFORMATICA	1	Secondo Semestre	DATA WAREHOUSE E DATA MINING (MODULO 2)	INF/01	5		24
Dipartimento di Matematica e Informatica	L	MATEMATICA	2	Secondo Semestre	GEOMETRIA 2	MAT/03	11	48	
Dipartimento di Matematica e Informatica	L	INFORMATICA	1	Secondo Semestre	PROGRAMMAZIONE AD OGGETTI (Gruppo 1)	INF/01	10		24
Dipartimento di Matematica e Informatica	L	INFORMATICA	1	Secondo Semestre	PROGRAMMAZIONE AD OGGETTI (Gruppo 2)	INF/01	10		24
Dipartimento di Matematica e Informatica	LM	INFORMATICA	1	Secondo Semestre	RETI E SICUREZZA INFORMATICA	INF/01	10		24

Il Direttore comunica di aver nominato due Commissioni Istruttorie per la valutazione delle domande di insegnamento.

La Commissione Istruttoria per i settori scientifico disciplinari **MAT/03, MAT/05 e MAT/06** è composta da:

- Prof. P.A. Oliverio (Presidente)
- Prof. B. Sciunzi
- Dott.ssa F. Cianciaruso
- Dott. A. Trombetta

La Commissione Istruttoria per il settore scientifico disciplinare **INF/01** è composta da:

- Prof. G. Terracina (Presidente)
- Prof. F. Calimeri
- Dott.ssa S. Perri

Il Direttore illustra i lavori della Commissione per gli insegnamenti sui **SSD MAT/03, MAT/05 e MAT/06** presentando innanzitutto i criteri sulla base dei quali sono state valutate le domande.

Criteri di valutazione per gli incarichi di **esercitazioni** su insegnamenti di **Matematica**

Elemento di valutazione	Punteggio massimo	Criterio di assegnazione
Voto di Laurea	6	2 punti se il voto è compreso tra 103 e 107, 4 punti se il voto è compreso tra 108 e 110, 6 punti sono assegnati se il voto è 110 e lode.
Esperienza nella didattica dell'insegnamento	5	1 punto per ciascuna titolarità di esercitazioni in corsi affini a quello oggetto della domanda.
Dottorato di Ricerca	15	10 punti per l'iscrizione ad un corso di dottorato di ricerca, 15 punti per il titolo di dottore di ricerca.
Assegno di Ricerca	2	1 punto per annualità è assegnato se il candidato è o è stato titolare di un Assegno di Ricerca.
Pubblicazioni	4	1 punto è assegnato per ciascuna pubblicazione ISI .
ASN o Professori/Ricercatori Universitari già in ruolo	15	Fino ad un massimo di 15 punti .

I titoli inerenti a SSD affini a quello oggetto dell'incarico sono stati esaminati singolarmente con criteri analoghi.

Viene ritenuto **idoneo** il candidato che abbia riportato un punteggio di almeno **15 su 47**.

Criteri di valutazione per gli incarichi di **lezioni** sui CdS di **Matematica**

Elemento di valutazione	Punteggio massimo	Criterio di assegnazione
-------------------------	-------------------	--------------------------

Elemento di valutazione	Punteggio massimo	Criterio di assegnazione
Voto di Laurea	2	1 punto se il voto è 110, 2 punti sono assegnati se il voto è 110 e lode.
Esperienza nella didattica dell'insegnamento	6	2 punti per ciascuna titolarità di lezioni in corsi affini a quello oggetto della domanda oppure 1 punto per titolarità di esercitazioni in corsi affini a quello oggetto della domanda.
Dottorato di Ricerca	12	fino ad un massimo di 12 punti per il titolo di dottore di ricerca.
Assegno di Ricerca	2	1 punto per annualità è assegnato se il candidato è o è stato titolare di un Assegno di Ricerca.
Pubblicazioni	12	2 punti sono assegnati per ciascuna pubblicazione ISI .
ASN o Professori/Ricercatori Universitari già in ruolo	20	Fino ad un massimo di 20 punti .

I titoli inerenti a SSD affini a quello oggetto dell'incarico sono stati esaminati singolarmente con criteri analoghi.

Viene ritenuto **idoneo** il candidato che abbia riportato un punteggio minimo di:

- **20 punti** su 54, per **corsi di base**
- **20 punti** su 54 + comprovate competenze scientifico-professionali nei contenuti oggetto dell'insegnamento, per **corsi avanzati**

Dopo un'approfondita discussione il Consiglio approva all'unanimità il parere scientifico e didattico proposto dalla Commissione relativamente agli insegnamenti **SSD MAT/03, MAT/05 e MAT/06** riportato nell'**allegato 3c_ii_mat**.

Il Direttore ringrazia la Commissione per il lavoro profuso.

Il Consiglio delibera, all'unanimità, di attribuire, mediante contratto di diritto privato retribuito (art. 23, comma 2, Legge 240/2010), i seguenti incarichi di insegnamento.

CdS	Anno	Insegnamento	SSD	CFU Totali	ORE Lez.	ORE Es.	COGNOME NOME
ING. CIV.	1	ANALISI MATEMATICA 1 MODULO 2 CORSO A	MAT/05	6		18	TRIPODI Caterina
INFOR.	2	CALCOLO DELLE PROBABILITA' E STATISTICA	MAT/06	5		24	AMENDOLA Giovanni
MATEM.	2	GEOMETRIA 2	MAT/03	11	48		SABATINO Pietro

Il Consiglio rende immediatamente esecutiva la presente delibera.

Il Direttore illustra sinteticamente i lavori della Commissione per gli insegnamenti sui **SSD INF/01** riportati nell'**allegato 3c_ii_inf**.

Dopo un'approfondita discussione il Consiglio approva all'unanimità il parere scientifico e didattico proposto dalla Commissione relativamente agli insegnamenti **SSD INF/01**, riportata nell'**allegato 3c_ii_inf**.

Il Direttore ringrazia la Commissione per il lavoro profuso.

Il Consiglio fa propria la proposta d'incarico dalla Commissione relativamente agli insegnamenti **SSD INF/01**, riportata nell'**allegato 3c_ii_inf** e delibera, all'unanimità, di attribuire, mediante contratto di diritto privato retribuito (art. 23, comma 2, Legge 240/2010), i seguenti incarichi di insegnamento.

CdS	ANNO	Insegnamento	SSD	CFU Totali	ORE ESER	Cognome Nome
INFORMATICA	1	DATA WAREHOUSE E DATA MINING (MODULO 2)	INF/01	5	24	RITACCO Ettore
INFORMATICA	1	PROGRAMMAZIONE AD OGGETTI (Gruppo 1)	INF/01	10	24	DODARO Carmine
INFORMATICA	1	PROGRAMMAZIONE AD OGGETTI (Gruppo 2)	INF/01	10	24	ZANGARI Jessica
INFORMATICA	1	RETI E SICUREZZA INFORMATICA	INF/01	10	24	FUSCÀ Davide

Il Consiglio rende immediatamente esecutiva la presente delibera.

iii) Bando per il conferimento di incarichi di insegnamento nell'ambito dei P.A.S. (Percorsi Abilitanti Speciali) istituiti presso l'Università della Calabria mediante affidamento in subordine e mediate contratto di diritto privato a tempo determinato (D.R. n. 2317 del 18 novembre 2014)

Insegnamento del bando di cui è competente il Dipartimento di Matematica e Informatica:

- *Didattica della Matematica – Classe A059 – SSD da MAT/02 a MAT/08 - CFU 6 – ORE 36*

Il Direttore comunica che è pervenuta la sola domanda del Prof. Francesco COSTABILE, Professore Ordinario di ruolo nel SSD MAT/08, al quale è stato già conferito l'incarico di docenza per lo stesso insegnamento negli anni precedenti e che per motivi di urgenza, ha dichiarato idoneo il Prof. Costabile con il D.D. n. 61 del 05/12/2014.

Il CdD all'unanimità ratifica.

Supporto alle attività didattiche

Il Direttore informa che è stato emanato con D.D. n. 55 del 06/11/2014 il bando per il conferimento dei seguenti incarichi di supporto alle attività didattiche.

INFORMATICA

Pag. 14 di 35

- n° 4 incarichi di tutor sulle aree indicate nell'Allegato 3.c.1;
- n° 1 incarico di coadiutore di laboratorio sull'insegnamento di *Fondamenti di Informatica* del Corso di Laurea Triennale in Informatica dell'Università della Calabria che comprende attività di supporto alla didattica in laboratorio e nell'esecuzione degli esami.

MATEMATICA

- n° 6 incarichi di tutor per gli insegnamenti indicati nell'Allegato 3.c.1.

Comunica inoltre, la composizione delle commissioni per la valutazione delle domande pervenute, nominate con D.D. n. 58 del 18/11/2014:

- Aree INFORMATICA
Prof. Giorgio Terracina, Prof. Francesco Ricca, Dott. Francesco Calimeri
- Area MATEMATICA
Prof. Paolo Oliverio, Dott.ssa Concettina Galati, Dott. Luigi Muglia

Il Direttore fa presente che, per motivi di urgenza, visti gli atti delle commissioni, ha approvato con D.D. n. 62 del 05/12/2014 le seguenti graduatorie di merito e di affidamento degli incarichi.

AREA INFORMATICA

	COGNOME	NOME	PUNTEGGIO	INCARICHI
1	Cosentino Borgese	Giuseppe	40	Tutor Area 2 Coadiutore
2	Cuteri	Bernardo	37	Tutor Area 1 Tutor Area 3

AREA MATEMATICA

	COGNOME	NOME	PUNTEGGIO
1	Scardamaglia	Bruno	35
2	Zaccone	Roberta	34
3	Esposito	Francesco	30

Il Consiglio all'unanimità ratifica.

Il Direttore sottolinea che, come si evince dalle suddette graduatorie, alcuni incarichi non sono stati attribuiti, pertanto è stato emanato il bando con D.D. n. 63 del 10/12/2014 per il conferimento di detti incarichi elencati di seguito:

INFORMATICA

n° 1 incarichi di tutor sulle aree indicate nell'Allegato 3.c.2

MATEMATICA

Pag. 15 di 35

n° 3 incarichi di tutor per gli insegnamenti indicati nell'Allegato 3.c.2.

Comunica inoltre, le composizione delle commissioni per la valutazione delle domande pervenute, nominate con D.D. n. 67 del 29/12/2014:

- Aree INFORMATICA
Prof. Giorgio Terracina, Prof. Francesco Ricca, Dott. Francesco Calimeri;
- Area MATEMATICA
Prof. Paolo Oliverio, Dott.ssa Concettina Galati, Dott. Luigi Muglia.

Il Direttore ringrazia le Commissioni per l'intenso lavoro profuso.

Dopo breve ma approfondita discussione il Consiglio all'unanimità ratifica i provvedimenti emessi e approva le graduatorie di merito proposte dalla commissione e riportate nelle seguenti tabelle.

AREA INFORMATICA

	COGNOME	NOME	PUNTEGGIO
1	CAUTERUCCIO	Francesco	39

AREA MATEMATICA

	COGNOME	NOME	PUNTEGGIO
1	INFUSINO	Federico G.	40
2	POERIO	Elisabetta	25
3	AUDDINO	Francesca	24
4	CURATOLO	Vanessa E.	21

d. Nomina Cultore della materia

Il Direttore informa il Consiglio che è pervenuta la proposta di attribuzione della qualifica di cultore della materia dal Prof. **Antonio Carbone** titolare dell'insegnamento di *Matematica* per i Corsi di Laurea di Farmacia e Informazione scientifica del farmaco e dei Prodotti della salute, per il Dott. **Andrea Niglia** relativamente al suddetto insegnamento. Il Direttore, illustra il Curriculum Vitae del Dott. Niglia (Allegato 3.d), dottore di ricerca in Strumenti Matematici per l'Economia e la Finanza, con particolare riferimento agli studi svolti, alle esperienze professionali acquisite ed ai titoli didattici e scientifici posseduti.

Il CdD, verificate le condizioni per la nomina di cultore della materia previste dal vigente Regolamento Didattico di Ateneo, dopo breve ma approfondita discussione, delibera all'unanimità di conferire, per il triennio accademico 2014-2017, il titolo di cultore della materia al Dott. **Andrea Niglia**, relativamente all'insegnamento *Matematica* per i Corsi di Laurea di Farmacia e Informazione scientifica del farmaco e dei Prodotti della salute.

e. TFA

Il Direttore ricorda che i Tirocini Formativi Attivi (TFA) sono corsi di durata annuale finalizzati al conseguimento dell'abilitazione per l'insegnamento nella scuola secondaria di primo e di secondo grado e che le classi afferenti al Dipartimento di Matematica e Informatica, con i relativi referenti, per l'A.A.2014/15 sono:

- **A042 Informatica** – Referente Prof. Francesco Calimeri;
- **A047 Matematica** – Referente Prof. Giuseppe Marino;
- **A048 Matematica Applicata** – Referente Prof. Giuseppe Marino;
- **A049 Matematica e Fisica** – Referente Prof.ssa Annamaria Canino;
- **A059 Matematiche e Scienze nella scuola secondaria di 1° grado** – Referente Prof. Francesco Costabile.

Il Direttore informa che sono terminate le prove di preselezione e che sono in corso le procedure di immatricolazione. Pertanto, è necessario definire il piano di studi relativo ai suddetti corsi per l'A.A. 2014/15. Il Direttore comunica, quindi, le nuove disposizioni ministeriali relative ai crediti formativi dei corsi TFA.

Quadro dei Crediti Formativi			
Quadro	Attività	CFU	Ripartizione Aggiornam. D.M. 487
A	Scienze dell'educazione	18	
B	Didattica delle discipline oggetto di insegnamento delle classi di concorso con laboratori e laboratori pedagogico-didattici	18	- Almeno n.1 laboratori dedicato alle TIC - Almeno n.1 CFU laboratori pedagogico-didattici dedicato prevalentemente al settore delle disabilità
C	Tirocinio a scuola	19	3 CFU (75 ore) dedicate ad alunni disabilità
	Tesi finale e relazione finale di tirocinio	5	

I laboratori sono affidati a *tutor* coordinatori ovvero a docenti di scuola con almeno cinque anni di insegnamento della disciplina, con provate e documentate esperienze nell'ambito della ricerca didattico-disciplinare e nella sua applicazione concreta. Il laboratorio TIC può essere affidato anche ad esperti con *curriculum* adeguato. Un CFU di laboratorio equivale ad almeno 15 ore d'aula.

Il Direttore, successivamente, illustra gli insegnanti relativi al Quadro B proposti dai referenti dei corsi TFA afferenti al Dipartimento di Matematica e Informatica.

Quadro B				
CLASSE	Insegnamento	SSD	CFU	ORE
A042 Informatica	Fondamenti e tecnologie	INF/01	3	18
	Apprendimento della programmazione	INF/01	4	24
	Algoritmi e tecniche di programmazione	INF/01	4	24
	Gestione ed elaborazione automatica dell'informazione	INF/01	5	30
	Laboratorio BES - Bisogni Educativi Speciali		1	15

Quadro B					
CLASSE	Insegnamento	SSD	CFU	ORE	
	Laboratorio TIC - Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione		1	15	
A047 Matematica	Analisi e Probabilità	da MAT/01 a MAT/08	3	18	
	Algebra e Geometria	da MAT/01 a MAT/08	3	18	
	Matematica Finanziaria	SECS/S01, SECS/S06	3	18	
	Storia della Matematica	da MAT/01 a MAT/08	3	18	
	A048 Matematica Applicata	Metodologie ed ambienti tecnologici per l'apprendimento della matematica	da MAT/01 a MAT/08	3	18
		Laboratorio BES - Bisogni Educativi Speciali		1	15
		Laboratorio TIC - Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione		1	15
		Laboratorio di Statistica		1	15
A049 Matematica e Fisica	Didattica della Matematica con elementi di laboratorio	Da MAT/01 a MAT/08	8	48	
	Didattica della Fisica classica e moderna	FIS/08	5	30	
	Preparazione di esperienze didattiche	FIS/08	3	18	
	Laboratorio TIC - Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione		1	15	
	Laboratorio BES – Bisogni Educativi Speciali		1	15	
A059 Matematiche e Scienze nella scuola secondaria di 1° grado	Didattica della Matematica ¹	MAT/01-MAT/08	6	45	
	Didattica delle Scienze della Materia (Fisica e Chimica)	da FIS/01 a FIS/08 CHIM/01,CHIM/02, CHIM/03,CHIM/06	6	36	
	Didattica della Natura (Scienze della Terra e della Vita) ²	da GEO/01 a GEO/09 BIO/01--BIO/13; BIO/16--BIO/19	6	45	
	¹ Numero 1 CFU (corrispondente a 15 ore d'aula) dedicato all'utilizzo pratico delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione (laboratorio TIC)				
² Numero 1 CFU (corrispondente a 15 ore d'aula) dedicato ai bisogni educativi speciali (laboratorio BES)					

Il CdD all'unanimità approva e rende immediatamente esecutiva la presente delibera.

Percorsi Abilitanti Speciali

Il Direttore ricorda che i Percorsi Abilitanti Speciali (PAS) sono corsi di formazione per il conseguimento dell'abilitazione all'insegnamento riservati a Docenti della scuola con contratto a tempo determinato che hanno prestato servizio per almeno tre anni nelle istituzioni scolastiche statali e paritarie. Nell'A.A. 2014/15 è stata attivata la seconda edizione, vista la numerosità degli aventi diritto, del corso A059 Matematiche e Scienze nella scuola secondaria di 1° grado Referente Prof. Francesco Costabile. Comunica inoltre che i corsi sono stati avviati nel mese di Gennaio 2015 ed illustra le coperture.

INSEGNAMENTO	SSD	CFU	ORE	DOCENTE
Didattica della Matematica	da MAT/01 a MAT/08	6	36	Francesco Costabile

**DIPARTIMENTO DI
MATEMATICA
E INFORMATICA**

Didattica delle Scienze della Materia (Fisica e Chimica) <i>Modulo di Fisica</i>	da FIS/01 a FIS/08	3	18	Assunta Bonanno
Didattica delle Scienze della Materia (Fisica e Chimica) <i>Modulo di Chimica</i>	CHIM/01, CHIM/02, CHIM/03, CHIM/06	3	18	Massimo La Deda
Didattica della Natura (Scienze della Terra e della Vita) <i>Modulo Scienze della Terra</i>	da GEO/01 a GEO/09	3	18	Donatella Barca
Didattica della Natura (Scienze della Terra e della Vita) <i>Modulo Scienze della Vita</i>	da BIO/01 a BIO/13	3	18	Elvira Brunelli
	da BIO/16 a BIO/19			

Alle ore 11.37 esce il Prof. Ianni.

4- Ricerca

a. Assegni di Ricerca

Il Direttore comunica che per motivi di urgenza sono stati emanati tre assegni di ricerca.

Decreto Direttoriale n. 53/2014 - Assegno di Ricerca Area 01 - SSD INF/01

- ✓ *Titolo* “Tecniche per la Valutazione Efficiente di Interrogazioni su Basi di Conoscenza Deduttiva”
- ✓ *Programma di ricerca*: PON03PE_0001_01 "BA2Know -Business Analytics to Know”.
- ✓ *Sede attività di ricerca*: Dipartimento di Matematica e Informatica
- ✓ *Durata*: 12 mesi
- ✓ *Responsabile scientifico*: Prof. Nicola Leone
- ✓ *Obiettivo della ricerca*: Studio di Tecniche ed Algoritmi Innovativi di Knowledge Representation and Reasoning per la Service Innovation
- ✓ *Tema generale della ricerca*: Tecniche per la valutazione efficiente di interrogazioni su basi di conoscenza deduttiva
- ✓ *Commissione esaminatrice* (D.D. n. 59/2014): Giorgio Terracina, Francesco Ricca, Marco Manna, Mario Alviano (componente supplente)
- ✓ **Candidato vincitore** (D.D. n. 60/2014): Dott. Carmine Dodaro

Decreto Direttoriale n. 4/2015:n. 1 Assegno di Ricerca Area 01 - SSD INF/01

Decreto Direttoriale n. 5/2015:n. 1 Assegno di Ricerca Area 01 - SSD INF/01

- ✓ *Titolo* “Tecniche per la gestione efficiente di possibili inconsistenze dei dati ottenuti a partire da servizi distribuiti ed eterogenei”
- ✓ *Programma di ricerca*: PON03PE_0001_01 "BA2Know -Business Analytics to Know”.
- ✓ *Sede attività di ricerca*: Dipartimento di Matematica e Informatica
- ✓ *Durata*: 12 mesi
- ✓ *Responsabile scientifico*: Prof. Nicola Leone
- ✓ *Obiettivo della ricerca assegno D.D. n. 4*: Studio di Tecniche per la gestione efficiente di possibili inconsistenze dei dati ottenuti a partire da servizi distribuiti ed eterogenei
- ✓ *Tema generale della ricerca assegno D.D. n. 4*: Tecniche per la valutazione efficiente di interrogazioni su basi di conoscenza deduttiva

Pag. 19 di 35

- ✓ *Obiettivo della ricerca assegno D.D. n. 5:* Attività di Supporto alla Modellazione e realizzazione di una piattaforma per l'Open Innovation nei servizi avanzati di Business Analytics e Knowledge Management
- ✓ *Tema generale della ricerca assegno D.D. n. 5:* Tecniche e Algoritmi per la Service Innovation
- ✓ *Commissione esaminatrice (D.D. n. 7/2014):* Giorgio Terracina, Francesco Calimeri, Simona Perri.
- ✓ **Candidato vincitore D.D. n. 4:** Dott. Maurizio Macrì
- ✓ **Candidato vincitore D.D. n. 5:** Dott. Maurizio Macrì (rinuncia all'assegno nota prot. n. 78 del 30/01/2015)

b. Scheda Sua-RD

Il Direttore, prima di illustrare quanto elaborato per la SUA-RD, ricorda ai presenti che tale adempimento è parte integrante del sistema di autovalutazione, valutazione e accreditamento (AVA) e come tale prepara gli Atenei alle visite a cui saranno sottoposti nei prossimi 5 anni, come previsto dalle norme vigenti. La sua compilazione, insieme con quella della scheda SUA-CDS, ha quindi come primo e diretto effetto quello di rendere più semplice e regolare sia il processo AVA sia la verifica annuale dei risultati della ricerca ai fini della Valutazione Periodica. Tale valutazione periodica dovrà integrare i risultati dell'ultima VQR effettuata con quelli che si renderanno disponibili annualmente all'interno delle SUA-RD.

Dal punto di vista strutturale la SUA-RD è suddivisa in tre parti:

- ✓ Parte I: Obiettivi, risorse e gestione dei Dipartimenti
- ✓ Parte II: Risultati della ricerca
- ✓ Parte III: Terza missione.

Ogni parte è distribuita in sezioni indicate progressivamente da una lettera (A, B, C, ecc); ogni sezione è ulteriormente suddivisa in quadri (A1, A2, B1, B2, B3, ecc).

Il Direttore ricorda, inoltre, che come precedentemente comunicato via email, la SUA-RD, in approvazione al consiglio odierno, completa di tutti gli allegati, è stata resa disponibile a tutti i membri del consiglio mediante pubblicazione nell'apposita sezione riservata del sito dipartimentale.

Il Direttore, a questo punto, nel ringraziarlo per l'impegno profuso nella compilazione della Sua-RD, cede la parola al Prof. Gianluigi Greco, che con il supporto delle slide, indica nel dettaglio le sezioni e i quadri compilati relativamente alla parte I e II della SUA-RD che hanno rispettivamente scadenza ANVUR 13 e 27 febbraio 2015 (Allegato 4b).

Tra i vari documenti, illustrati nella seduta odierna, particolare attenzione si pone in merito alla sezione denominata "A.1.4 Obiettivi Specifici, Realizzazione, e Monitoraggio" in relazione agli obiettivi in essa contenuti e di seguito riportati.

Obiettivo 1: Migliorare la qualità della produzione scientifica del Dipartimento
Monitoraggio: riesame 2015, riesame 2016

Pag. 20 di 35

Scadenza obiettivo: 2017

Azione 1.1: Coinvolgimento dei docenti inattivi, cioè che non hanno sottomesso prodotti per l'esercizio di valutazione VQR 2004-2010, in gruppi di ricerca ed in progetti di ricerca.

Indicatori dell'Azione 1.1: Numero di docenti inattivi (e relativa percentuale sul totale degli inattivi) che sono autori di pubblicazioni scientifiche o di rapporti tecnici di ricerca nel periodo di riferimento. Numero di docenti inattivi che hanno partecipato o partecipano, nel periodo di riferimento, a progetti di ricerca finanziati da Regione, MIUR, o Comunità Europea, con indicazione del complessivo monte ore rendicontato.

Azione 1.2: Definizione di politiche di reclutamento mirate verso eccellenze nella ricerca.

Indicatori dell'Azione 1.2: Numero di pubblicazioni in prima e seconda fascia ANVUR di cui sono autori ricercatori/professori entrati in servizio nel periodo di riferimento.

Obiettivo 2: Aumentare le attività volte a creare sinergie con il territorio e le attività di trasferimento tecnologico.

Monitoraggio: riesame 2015, riesame 2016

Scadenza obiettivo: 2017

Azione 2.1: Aumentare le collaborazioni con enti pubblici e con aziende del territorio.

Indicatori dell'Azione 2.1: Numero di iniziative organizzate per presentare il Dipartimento e per coinvolgere e dialogare con aziende e altre realtà produttive. Numero di proposte di progetto a valere su bandi competitivi presentate congiuntamente dal Dipartimento e da aziende, con indicazione ove già disponibile dell'esito della valutazione.

Azione 2.2: Consolidare i rapporti tra il Dipartimento ed il mondo della Scuola.

Indicatori dell'Azione 2.2: Numero di iniziative organizzate congiuntamente tra il Dipartimento e scuole secondarie del territorio. Numero di proposte di progetto legate all'insegnamento delle discipline matematiche e informatiche presentati congiuntamente dal Dipartimento e da scuole del territorio, con indicazione ove già disponibile dell'esito della valutazione.

Azione 2.3: Consolidare i rapporti tra il Dipartimento e le aziende del territorio al fine di agevolare l'inserimento nel mondo del lavoro dei laureati magistrali in Matematica e Informatica.

Indicatori dell'Azione 2.3: Numero di tesi e/o tirocini per studenti delle lauree magistrali presso aziende o enti pubblici e privati.

Obiettivo 3: Consolidare le politiche di internazionalizzazione del Dipartimento.

Monitoraggio: riesame 2015, riesame 2016

Scadenza obiettivo: 2017

Azione 3.1: Promozione a livello internazionale delle attività di Dipartimento, ad esempio, via web e con bandi specifici per l'attrattività internazionale.

Indicatori dell'Azione 3.1: Numero di ricercatori e professori afferenti ad Università e enti di ricerca esteri in visita presso il Dipartimento. Numero di domande presentate da stranieri per posti di dottorato, lauree Magistrali, assegni di ricerca, ricercatore e professore banditi dal Dipartimento.

Azione 3.2: Incentivare periodi di ricerca all'estero presso prestigiosi enti di ricerca e Università.

Indicatori dell'Azione 3.2: Numero di mesi trascorsi da membri del Dipartimento in visita presso Università e enti di ricerca esteri.

Azione 3.3: Consolidare i rapporti scientifici tra il Dipartimento e Università e enti di ricerca esteri.

Indicatori dell'Azione 3.3: Numero di prodotti di ricerca realizzati congiuntamente da membri del Dipartimento con ricercatori afferenti ad Università o enti di ricerca esteri.

Il prof. Greco, a questo punto, invita i presenti a considerare attentamente come, al di là del fine ultimo della SUA-RD, essa rappresenti, soprattutto nella sua prima parte, un spunto di riflessione sul grado di consapevolezza delle attività programmatiche in materia di ricerca dipartimentale, e fornisce, nella seconda parte, i dati necessari ad ancorare tale riflessione a indicatori e dati reali.

A tal proposito, riporta, quanto contenuto nella successiva sezione in merito al ri-esame della ricerca dipartimentale, con particolare riferimento alla sotto sezione, di seguito riportata, denominata “B.3.1 Riesame della VQR 2004-2010”:

“Non essendo disponibile una precedente SUA-RD rispetto cui confrontarsi, la sezione B.3 viene intesa come il riesame della ricerca dipartimentale rispetto alle performance ottenute nella VQR 2004-2010.

Come primo elemento di analisi, si prende in considerazione la tabella 12.15 del rapporto ANVUR relativo all'Università della Calabria sulla VQR 2004-2010 ed il successivo aggiornamento nella tabella X16 pubblicato dall'ANVUR in data 30/01/2014 (tabella 1 riportata nell'Allegato 4b.2). La tabella descrive gli indicatori IRD1, IRD2, IRD3 e IRFD di Dipartimento legati alla ricerca. Tenendo come riferimento la percentuale dei prodotti attesi del Dipartimento rispetto il totale dell'Università della Calabria risulta evidente che l'indicatore IRD2 costituisce un punto di debolezza. In effetti, tale indicatore è legato alla capacità di attrattività delle risorse in bandi competitivi, e su questo fronte esistono dunque chiari ed ampi margini di miglioramento.

Rispetto l'indicatore IRD1, il Dipartimento è invece sostanzialmente in linea con il resto dell'Ateneo, ma la performance resta comunque in bilancio negativo (IRD1=4,80 a fronte di un peso del Dipartimento del 5.8). L'indicatore IRD1 è legato in particolare alla qualità della produzione scientifica, e nel seguito della sezione esploreremo la sua analisi nell'ottica di individuare specifiche azioni di miglioramento.

Infine, l'indicatore IRD3 risulta un assoluto punto di forza del Dipartimento. Il rapporto tra IRD3 e percentuale di prodotti attesi sul totale della struttura è di gran lunga superiore all'unità, configurandosi come tra i migliori dell'Ateneo. Tale indicatore misura la mobilità internazionale in entrata ed in uscita, nonché il numero di prodotti eccellenti con almeno un coautore ad afferenza straniero. La ragguardevole performance in questo ambito conferma la bontà delle politiche di internazionalizzazione intraprese dal Dipartimento, che incoraggia in particolare i giovani ricercatori a periodi anche lunghi di visita in enti di ricerca ed Università straniere. Negli anni, solide collaborazioni scientifiche sono state create con

prestigiose strutture, quali l'Università di Oxford ed il Massachusetts Institute of Technology, per citare alcuni tra gli esempi più eclatanti.

Per iniziare ad analizzare con più attenzione l'indicatore IRD1, si prende in considerazione la tabella 12.14 del rapporto ANVUR relativo all'Università della Calabria sulla VQR 2004-2010 (tabella 2 riportata nell'Allegato 4b.2). L'aggiornamento fornito nella tabella X15 in data 30/01/2014 in questo caso coincide con il rapporto iniziale. Dall'analisi della tabella, si osserva come il Dipartimento di Matematica e Informatica abbia sottomesso a valutazione esclusivamente prodotti nell'area CUN 01. Esso presenta un voto medio I dei prodotti attesi pari a 0,49 e un rapporto R tra voto medio e voto medio di area pari a 0,82. Il numero dei prodotti attesi è pari a 122. La percentuale dei prodotti valutati come eccellenti è pari a 35,23%. L'analisi di questi dati posiziona il Dipartimento nella media degli altri dipartimenti dell'Ateneo, ma poco ci dice in realtà sui suoi specifici punti di forza e punti di debolezza. E' dunque necessario passare in rassegna i valori puntuali dei singoli SSD di interesse per il Dipartimento, o delle macroaree nei casi in cui i valori più puntuali dei SSD non siano disponibili. I dati sono sintetizzati nella tabella 3 riportata nell'Allegato 4b.2. Si noti che i valori degli SSD sono disponibili per INF/01, MAT/03, MAT/05, e MAT/08. Valori aggregati sono invece disponibili sulle macroaree MAT/01-04, MAT/05-06, e MAT/07-09. Per completezza, la tabella 3 riporta anche i valori dei settori MAT/07 e MAT/09 a livello di Ateneo; infatti, per questi settori esistono docenti che afferiscono in dipartimenti differenti da quello di Matematica e Informatica.

Analizzando la tabella 3, si evince che l'unico settore con un voto medio superiore all'unità è il settore INF/01, che presenta peraltro un numero di prodotti valutato come eccellente pari a circa il 70%. E' tuttavia possibile osservare come il settore sia stato decisamente penalizzato dalla presenza di un 8,3% di prodotti mancanti, che sul totale dei 36 prodotti attesi corrispondono a 3 prodotti. La tabella 4 riportata nell'Allegato 4b.2 chiarisce ancora meglio questo aspetto. Essa è l'estratto della tabella 5.3 del rapporto ANVUR relativo all'area CUN 01, in cui i dati sono ricalcolati al netto dei prodotti mancanti. La valutazione media I passa ad un valore di 1,165 ed la percentuale di prodotti eccellenti sale al 75%. Ciò che risulta significativo è che in tale tabella, il settore INF/01 si distingue a livello italiano posizionandosi al primo posto in assoluto nella graduatoria relative alle Università piccole. Analizzando le altre tabella del medesimo rapporto ANVUR, si può inoltre notare come i valori sopra citati collocano il settore INF/01 del Dipartimento in assoluto al primo posto in Italia, indipendentemente dal segmento dimensionale di appartenenza.

Passando in rassegna gli altri settori scientifico-disciplinari, si potrà osservare nella tabella 3 riportata nell'Allegato 4b.2 che il voto medio risulta quasi sempre di poco inferiore allo 0,5. Rispetto questi altri settori, è utile osservare che il valore dei prodotti mancanti è ancora superiore raggiungendo punte ragguardevoli del 23%. In questi casi ove quasi un prodotto su quattro attesi risulta non conferito, risulta di fatto impossibile raggiungere livelli buoni di performance. Al netto dei prodotti mancanti, le performance risultano

significativamente migliore superando spesso nettamente il livello di $I=0,5$ che può considerarsi come il livello critico per indicare i punti di debolezza dipartimentali.”

A questo punto, il Direttore chiede ai presenti di esprimere parere in merito alla SUA-RD dipartimentale proposta.

Il CdD, dopo approfondita discussione, esprime all’unanimità parere favorevole.

La scheda SUA-RD approvata, comprensiva della documentazione annessa, viene allegata al presente verbale e ne costituisce parte integrante (Allegato 4b.3)

4. Ricerca

c. Laboratori dipartimentali

Il Direttore ricorda ai presenti che, con nota prot. n. 38356 del 9/12/2014, è pervenuta richiesta, da parte del Rettore, di inoltro dell’elenco dei laboratori dipartimentali da accreditare in Senato Accademico.

A tal proposito, informa che, l’articolo 3.1, comma 2, dello Statuto prevede che in ciascun Dipartimento possano essere istituiti Laboratori, secondo le modalità e nei limiti previsti dal Regolamento di Ateneo, ai fini di supportare le attività di ricerca scientifica e/o di didattica. Infatti, il citato Regolamento di Ateneo, all’ articolo 40, comma 8, testualmente recita:

“All’interno del Dipartimento possono essere istituiti Laboratori, per supportare le attività di ricerca scientifica e/o di didattica, secondo le modalità e nei limiti previsti dal presente Regolamento. La richiesta formale di istituzione di ciascun Laboratorio deve essere presentata al Senato Accademico, corredata da un programma di attività scientifico-didattiche da svolgere al suo interno e dalle consistenze in termini di spazi, attrezzature e personale disponibili per realizzare le attività di progetto, oltre che dal parere favorevole del Consiglio di Dipartimento.”

Fa presente, inoltre, che il Senato Accademico dovrà deliberare sull’istituzione dei Laboratori, nella seduta prevista per giorno 10 Febbraio 2015, in prossimità, quindi, della data di scadenza della compilazione della scheda SUA-RD dipartimentale relativamente ai laboratori.

Per quanto sopra, il Direttore, ripercorre l’iter procedurale seguito per adempiere a quanto richiesto nella suddetta nota rettorale.

A seguito di una comunicazione inoltrata a tutto il personale docente da parte del Prof. Musmanno, in qualità di Delegato del Rettore per la Ricerca e il Trasferimento Tecnologico, i responsabili scientifici dei laboratori dipartimentali hanno trasmesso le schede contenenti le proposte di istituzione dei laboratori all’ufficio competente (LIO).

Successivamente, il delegato alla Ricerca, ha trasmesso ad ogni Direttore le schede dei laboratori presentate nel suo dipartimento, chiedendo di classificarle secondo i seguenti criteri, elaborati in seno alla riunione congiunta dei Direttori, del Rettore e dei Delegati:

Criteri approvati:

Ogni professore/ricercatore può essere responsabile di al più un laboratorio di tipo A, B, C, D.

Laboratorio di tipo A: spazio a uso esclusivo del laboratorio (non considerando quindi gli uffici adibiti a studi) di almeno 40 mq. Inoltre, dotazione infrastrutturale di attrezzature di valore corrente maggiore o uguale a 100 keuro, oppure dotazione infrastrutturale di attrezzature di valore corrente inferiore a 100 keuro e almeno una unità di personale tecnico dipendente nel ruolo di tecnico di laboratorio.

Laboratorio di tipo B: fatturato derivante da attività svolta dai membri del laboratorio per conto terzi, negli anni 2014, 2013 e 2012 di importo complessivo maggiore o uguale a 50 keuro e spazio a uso esclusivo del laboratorio (non considerando quindi gli uffici adibiti a studi) di almeno 40 mq.

Laboratorio di tipo C: spazio esclusivo a disposizione del laboratorio. Il numero di laboratori di tale tipologia attivabili per dipartimento è al massimo il 10% del numero di professori/ricercatori non afferenti ai laboratori di tipo A e B proposti dallo stesso dipartimento (il numero è eventualmente arrotondato all'intero superiore).

Laboratori di tipo D (didattici): certificati dal direttore del dipartimento a uso esclusivo didattico, oppure accreditati formalmente per l'erogazione di didattica verso l'esterno dell'ateneo.

A questo punto, il Direttore, illustra le proposte di laboratori afferenti al Dipartimento di Matematica e Informatica:

Laboratorio di tipo A:

“Intelligenza Artificiale”

Responsabile Scientifico: Nicola Leone

Finalità: Ricerca/Didattica

✓ ***Laboratorio di tipo C:***

“Advanced Databases - Ad Lab”

Responsabile Scientifico: Giorgio Terracina

Finalità: Ricerca/Didattica

✓ ***Laboratorio di tipo D:***

“Alta Formazione in Ict - Advanced Ict Training Lab”

Responsabile Scientifico: Giorgio Terracina

Finalità: Didattica

✓ ***Laboratorio di tipo C:***

Pag. 25 di 35

“Analisi Numerica - LAN”
Responsabile Scientifico: Francesco Aldo Costabile
Finalità: Ricerca/Didattica

- ✓ **Laboratori di tipo C:**
“Algoritmi e Programmazione”
Responsabile Scientifico: Simona Perri
Finalità: Ricerca/Didattica

Il Direttore, chiede ai presenti di esprimere parere in merito, ricordando agli stessi che tale elenco, oggi sinteticamente riportato, è stato inserito, completo di tutti i dati, nell'apposita sezione riservata del sito dipartimentale nonché allegato al presente verbale (Allegato 4b.4).

Il CdD, dopo un breve ma approfondito dibattito, esprime all'unanimità parere favorevole alla richiesta di accreditamento dei sopra elencati laboratori dipartimentali.

5- Fondi “Economie Didattiche”

Il Direttore ricorda che a seguito della didattica frontale curriculare, erogata a titolo gratuito da parte dei ricercatori, le economie generate dal Dipartimento di Matematica e Informatica ammontano a 54.390,00 €.

Il Direttore, propone quindi la seguente ripartizione per l'utilizzo delle economie:

- **16.317,00 €** (pari al 30%) ad integrazione del fondo per la didattica integrativa a compensazione di quella non fornita dai Ricercatori che erogano corsi di insegnamento;
- **38.073,00 €** (pari al 70%) come fondo per le ricerche dipartimentali ad uso dei ricercatori del Dipartimento.

Il CdD all'unanimità approva.

6- Convegni 2015

Il Direttore informa i presenti che è pervenuta da parte del Prof. Berardino Sciunzi una richiesta di contributo per il convegno *Critical Point theory and Nonlinear differential problems – in the occasion of Marco Degiovanni's birthday*, che si terrà a Canazei (TN), dal 2 al 04-09-2015.

Comunica, inoltre, quanto segue:

- ✓ il prof. Sciunzi è Membro Comitato Organizzatore;
- ✓ il Comitato scientifico è composto da 5 esperti
- ✓ il numero di conferenzieri invitati è pari a 15.

Il convegno si configura come *convegno esterno*, pertanto il CdD approva all'unanimità un contributo pari a 500,00 €.

Il Direttore informa i presenti che è pervenuta da parte del Prof. Giovambattista Ianni una richiesta di contributo per il convegno *LPNMR 2015* che si terrà a Lexington, KY (USA) dal 27 al 30-09-2015.

Comunica, inoltre, quanto segue:

- ✓ il Prof. Ianni è Presidente del Comitato Scientifico;
- ✓ gli atti saranno pubblicati da Springer-Verlag;
- ✓ il Comitato scientifico è composto da 51 esperti internazionali;

Pag. 26 di 35

- ✓ il numero di conferenzieri è oltre 30;
- ✓ la selezione è con peer-review.

Il convegno si configura come *convegno esterno*, pertanto il CdD approva all'unanimità un contributo pari a 500,00 €.

Il Direttore informa i presenti che è pervenuta da parte della Dott.ssa Anna Napoli una richiesta di contributo per il convegno *Convegno New trends in Numerical Analysis. Theory, methods, algorithms and applications*, che si terrà a Falerna (CZ), dal 18 al 21-06-2015.

Comunica, inoltre, quanto segue:

- ✓ la Dott.ssa Napoli è Membro Comitato Organizzatore;
- ✓ il Comitato scientifico è composto da 33 esperti internazionali
- ✓ il numero di conferenzieri invitati è pari a 8.

Il convegno si configura come *convegno internazionale*, pertanto il CdD approva all'unanimità un contributo pari a 4.000,00 €.

6.bis - Progetti di orientamento

Il Direttore informa il Consiglio che su proposta del prof. Giuseppe Marino, è stato richiesto alla Regione Calabria, ai sensi della L.R. 27/85, un contributo di € 5.000 per la realizzazione di un progetto per migliorare la performance matematica degli studenti calabresi degli istituti di secondo grado dal titolo "50 sfumature di matematica - il sottile piacere di pensare matematicamente (anno scolastico 2014-2015)". Partners del progetto sono: il Dipartimento di Matematica e Informatica dell'Università della Calabria e l'Assessorato alla Cultura della Regione Calabria.

Tale contributo è stato assegnato al dipartimento di Matematica e Informatica, dal dipartimento n.11 (Cultura – Istruzione - Alta Formazione) della Regione Calabria con Decreto Dirigenziale n. 15887 del 18 dicembre 2014, a firma della Dott.ssa M. Antonella Cauteruccio in qualità di Dirigente di settore.

Il Direttore, a questo punto, illustra brevemente il progetto che rappresenta un tentativo di favorire il miglioramento della performance in matematica degli studenti calabresi.

Sono previsti, infatti, 5 incontri nelle 5 provincie calabresi, tra i professori Giuseppe Marino e Gennaro Infante e gli studenti delle ultime due classi degli istituti superiori, allo scopo di presentare una matematica non convenzionale ed allettante, installando la consapevolezza della potenza del pensiero matematico anche dove i numeri non ci sono.

Per l'attuazione del progetto il finanziamento richiesto dal dipartimento di Matematica e Informatica all'Assessorato alla Cultura della Regione Calabria è di 5000 euro, secondo il piano economico di seguito riportato, atto a coprire le spese di personale, materiale di cancelleria, locandine, trasporto, vitto, pernottamenti dei Professori coinvolti e preparazione delle varie dispense:

- | | |
|---|-----------|
| - Attività di gestione organizzativa e amministrativa, comprese spese per materiale non inventariabile (ad esempio carta, toner, pennarelli, cartelline, righelli etc...) | 2000 euro |
| - Rimborso spese trasporto e vitto per i due docenti che attuano il progetto | 600 euro |
| - Compenso Prof. Marino per 24 ore di lavoro (50,00 euro all'ora) | 1200 euro |
| - Compenso Prof. Infante per 24 ore di lavoro (50,00 euro all'ora) | 1200 euro |

Le suddette cifre sono da intendersi al lordo di tutti gli oneri.

Il CdD, approva all'unanimità il piano finanziario e l'iscrizione in bilancio delle menzionate risorse.

7- Parere conferma in ruolo ricercatori

Esce il Dott. Montoro

Il Direttore informa i presenti che in ottemperanza a quanto impartito dal MIUR (nota prot. n. 1829/2005) è pervenuta richiesta da parte del Rettore (nota prot. n.37631/2014), di parere sull'attività svolta nel triennio 2011-2014, ai fini della conferma in ruolo del Dott. Luigi Montoro – ricercatore afferente al Settore Scientifico Disciplinare MAT/05, Analisi Matematica.

Il CdD prende visione dell'allegata relazione inoltrata dal dott. Montoro con nota prot. n. 1433 del 30/12/2014 (Allegato 7.1) e precedentemente pubblicata nella sezione del sito dipartimentale all'uopo destinata.

Il Direttore, con il supporto delle slide, illustra le principali attività didattico-scientifiche svolte dal Dott. Montoro nel triennio di riferimento:

Docenza insegnamenti:

1. Analisi matematica 1 - I Modulo, Corso di Laurea in Ingegneria (ex. Facoltà)
2. Analisi matematica 1 - II Modulo, Corsi di Laurea in Ingegneria (ex. Facoltà)
3. Modellistica per problemi differenziali, Corso di Laurea in Ingegneria meccanica (dal 2011 al 2013)
4. Didattica della matematica con elementi di laboratorio, TFA Classe A049 (2012 e 2013)
5. Qualitative properties of solutions of nonlinear elliptic equations, Posgrado de Excelencia Internacional en Matematicas, Universidad Autonoma de Madrid
6. Analisi matematica 1 – II Modulo, Corso di Laurea in Ingegneria civile
7. Analisi matematica 1 – II Modulo, Corso di Laurea in Ingegneria meccanica (2013 e 2014)

Il CdD prende, inoltre, visione del seguente giudizio sull'attività didattica espresso dal Coordinatore del CCS in Ingegneria Meccanica in data 6.02.2015:

*“Il sottoscritto Prof. Leonardo Pagnotta, Coordinatore del Corso di Studio Unificato in Ingegneria Meccanica, considerata la richiesta di parere sull'attività didattica del Ricercatore **Dott. Luigi Montoro**, esprime, sulla base di riscontri personali e dei risultati dell'indagine sulla valutazione delle attività didattiche da parte degli studenti (IVADIS e ISODid), **piena soddisfazione** per l'attività didattica svolta, **con professionalità e dedizione**, per il CdS in Ingegneria Meccanica durante il triennio 2011-2014.”*

Il Direttore prosegue, illustrando brevemente i punti principali dell'attività scientifica testimoniata dalle pubblicazioni di seguito riportate:

Totale pubblicazioni nel triennio: 10

Publicazioni su riviste:

1. Charro, F., Montoro, L., Sciunzi, B., Monotonicity of solutions of Fully nonlinear uniformly elliptic equations in the half-plane, J. Di. Equations, 251 (2011), no.6, 1562-1579.
2. Montoro, L., On the numerical computation of mountain pass solutions to some perturbed semi-linear elliptic problem, SeMA Journal, no. 54 (2011), 65-90.
3. Farina, A., Montoro, L., Sciunzi, B., Monotonicity and one-dimensional symmetry for solutions of $-\Delta p(\cdot) u = f(u)$ in half-spaces, Calc. Var. Partial Differential Equations, 43 (2012), no. 1-2, 123-145.
4. Farina, A., Montoro, L., Sciunzi, B., Monotonicity of solutions of quasilinear degenerate elliptic equation in half-spaces, Math. Ann., 357 (2013), no. 3, 855-893.
5. Farina, A., Montoro, L., Riey, G., Sciunzi, B., Monotonicity of solutions to quasilinear problems with a first-order term in half-spaces, Ann. Inst. H. Poincare Anal. Non Lineaire, (2013), <http://dx.doi.org/10.1016/j.anihpc.2013.09.005>.

Pag. 28 di 35

6. Montoro, L., Sciunzi, B., Squassina, M., Symmetry results for the $p(x)$ -Laplacian equation, Adv. Nonlinear Anal., 2 (2013), 43-64.
7. Damascelli, L., Merchan, S., Montoro, L., Sciunzi, B., Radial symmetry and applications for a problem involving the $\Delta p(\cdot)$ operator and critical nonlinearity in \mathbb{R}^N , Adv. Math., 265 (2014), 313-335.
8. Merchan, S., Montoro, L., Remarks on the existence of solutions to some quasilinear elliptic problems involving the Hardy-Leray potential, Ann. Mat. Pura Appl., 193 (2014), no. 2, 609-632.
9. Merchan, S., Montoro, L., Peral, I., Sciunzi, B., Existence and qualitative properties of solutions to a quasilinear elliptic equation involving the Hardy-Leray potential, Ann. Inst. H. Poincaré Anal. Non Linéaire, 31 (2014), no. 1, 1-22.
10. Merchan, S., Montoro, L., Peral, I., Optimal reaction exponent for some qualitative properties of solutions to the pheat equation, Commun. Pure Appl. Anal. to appear.

Il CdD, dopo un breve ma approfondito dibattito, esprime all'unanimità parere pienamente positivo alla conferma in ruolo a ricercatore del Dott. Luigi Montoro.

8- Ratifica decreti direttoriali

Il Direttore informa il Consiglio che per motivi di urgenza è stato emanato il Bando D.D. n. 64 del 15/12/2014 per l'attribuzione di n. 1 (uno) contratto, sotto forma di lavoro occasionale, della durata di **1 mese**, avente per oggetto attività che si inquadrano nel seguente obiettivo realizzativo del progetto FRAME – “Un FRAMework flessibile ed espandibile, fondato su Metodologie e strumenti basati sulla conoscenza, per il consolidamento e la gestione ottimizzata di sistemi informativi complessi”:

- OR4-RI1 – Analisi critica delle metodologie e tecniche per il reasoning e l'ontology management.

La commissione giudicatrice, nominata con D.D. n. 68 del 29/12/2014 è costituita come segue.

<i>Presidente</i>	Prof. Pasquale Rullo	<i>Professore di I° fascia INF/01</i>
<i>Componente</i>	Prof. Gianluigi Greco	<i>Professore di II° fascia INF/01</i>
<i>Componente</i>	Prof. Francesco Ricca	<i>Professore di II° fascia INF/01</i>
<i>Segretario</i>	Dott. Pasquale Massaro	<i>Segretario di Dipartimento</i>

Illustra, quindi la graduatoria.

Cognome	Nome	Punteggio	Idoneità
Pietramala	Adriana	24	Idonea

Il Direttore, comunica che gli atti della selezione sono stati approvati con D.D. n.6 del 15/01/2015.

Il CdD all'unanimità ratifica.

Pag. 29 di 35

[Ristretto ai soli Professori di I e II fascia]

9- Parere conferma in ruolo professori associati

Escono i Professori Associati non confermati

Il Direttore informa i presenti che in ottemperanza a quanto impartito dal MIUR (nota prot. n. 1829/2005) è pervenuta richiesta da parte del Rettore (nota prot. n.49/2015), di parere sull'attività svolta nel triennio 2011-2014, ai fini della conferma in ruolo del professore associato **Francesco Dell'Accio** afferente al Settore Scientifico Disciplinare MAT/08.

Il CdD prende visione dell'allegata relazione inoltrata dal prof. Dell'Accio con nota prot. n. 103/2015 (Allegato 9.1) e precedentemente pubblicata nella sezione del sito dipartimentale all'uopo destinata.

Il Direttore, con il supporto delle slide, illustra le principali attività didattico-scientifiche svolte dal Prof. Dell'Accio nel triennio di riferimento:

Docenza insegnamenti

1. Calcolo numerico e programmazione, Corso di Laurea in Matematica
2. Analisi numerica 1, Corso di Laurea Magistrale in Matematica (dal 2011 al 2014)
3. Laboratorio di programmazione e calcolo, Corso di Laurea in Matematica (dal 2012 al 2014)
4. Matematica computazionale, Corso di Laurea in Matematica (dal 2012 al 2014)
3. Corso integrativo «Matematica», Facoltà di SMFN
4. Metodi numerici di approssimazione, Corso di Laurea in Statistica per le Aziende e le Assicurazioni

Il CdD prende, inoltre, visione del seguente giudizio sull'attività didattica espresso dal CCS in Matematica nella seduta del 12.01.2015

*“Il Consiglio, in forma ristretta ai soli professori associati e ordinari e presieduto dal prof. Francesco Polizzi (Vicario), esaminata la richiesta (in allegato) di parere sull'attività didattica per la conferma in ruolo di professore associato presentata dal prof. **Francesco Dell'Accio** (SSD MAT/08), esprime unanimemente **parere pienamente positivo** per l'attività didattica svolta **con grande professionalità e dedizione** dal professor Dell'Accio presso i Corsi di Studi in Matematica (Triennale e Magistrale) nel triennio dicembre 2011 – dicembre 2014.”*

Il Direttore prosegue, illustrando brevemente i punti principali dell'attività scientifica testimoniata dalle pubblicazioni di seguito riportate:

Totale pubblicazioni nel triennio: 7

Pubblicazioni su riviste

1. F.A. Costabile, F. Dell'Accio, F. Di Tommaso, Enhancing the approximation order of local Shepard operators by Hermite polynomials. *Computer and Mathematics with Applications*, 64 (2012) 3641–3655.
2. R. Caira, F. Dell'Accio, F. Di Tommaso, On the bivariate Shepard–Lidstone operators. *Journal of Computational and Applied Mathematics*, 236 (2012) 1691-1707.
3. F.A. Costabile, F. Dell'Accio, F. Di Tommaso, Complementary Lidstone interpolation on scattered data sets. *Numerical Algorithms*, 64 (2013) 157–180.
4. S. De Marchi, F. Dell'Accio, M. Mazza, On the constrained Mock-Chebyshev least squares. *Journal of Computational and Applied Mathematics*, 280 (2015) 94-109.

Pag. 30 di 35

5. F. Dell'Accio, F. Di Tommaso, K. Hormann, On the approximation order of triangular Shepard interpolation. IMA Journal of Numerical Analysis, in press.

Il Direttore, infine, ricorda l'eccellente lavoro che il prof. Dell'Accio sta svolgendo in qualità di Coordinatore del Consiglio Unificato dei Corsi di Studio per la Laurea in Matematica e per la Laurea Magistrale in Matematica per il triennio 2013-16.

Il CdD, dopo un breve ma approfondito dibattito, esprime all'unanimità parere pienamente positivo alla conferma nel ruolo di professore di II fascia del prof. Francesco Dell'Accio.

Il Direttore informa i presenti che in ottemperanza a quanto impartito dal MIUR (nota prot. n. 1829/2005) è pervenuta richiesta da parte del Rettore (nota prot. n.47/2015), di parere sull'attività svolta nel triennio 2011-2014, ai fini della conferma in ruolo del professore associato **Gennaro Infante** afferente al Settore Scientifico Disciplinare MAT/05

Il CdD prende visione dell'allegata relazione inoltrata dal prof. Infante con nota prot. n. 32/2015 (Allegato 9.2) e precedentemente pubblicata nella sezione del sito dipartimentale all'uopo destinata.

Il Direttore, con il supporto delle slide, illustra le principali attività didattico-scientifiche svolte dal Prof. Infante nel triennio di riferimento:

Docenza insegnamenti

1. Analisi matematica 3, Corso di Laurea in Matematica (2011 e 2012)
2. Equazioni differenziali, Corso di Laurea Magistrale in Matematica
3. Analisi matematica 2, Corso di Laurea in Matematica (dal 2012 al 2014)
4. Istituzioni di analisi superiore, Corso di Laurea Magistrale in Matematica (dal 2012 al 2014)

Il CdD prende, inoltre, visione del seguente giudizio sull'attività didattica espresso dal CCS in Matematica nella seduta del 12.01.2015

*"Il Consiglio, in forma ristretta ai soli professori associati e ordinari e presieduto dal prof. Francesco Polizzi (Vicario), esaminata la richiesta (in allegato) di parere sull'attività didattica per la conferma in ruolo di professore associato presentata dal prof. Gennaro Infante (SSD MAT/05), esprime unanimemente **parere pienamente positivo** per l'attività didattica svolta **con grande professionalità e dedizione** dal professor Infante presso i Corsi di Studi in Matematica (Triennale e Magistrale) nel triennio dicembre 2011 – dicembre 2014."*

Il Direttore prosegue, illustrando brevemente i punti principali dell'attività scientifica testimoniata dalle pubblicazioni di seguito riportate:

Totale pubblicazioni nel triennio: 23

Pubblicazioni su riviste

1. G. Infante, F. Minhos and P. Pietramala, Non-negative solutions of systems of ODEs with coupled boundary conditions, Communications in Nonlinear Science and Numerical Simulation, 17, (2012), 4952-4960.
2. A. Cabada, G. Infante and F. A. F. Tojo, Nontrivial solutions of perturbed Hammerstein integral equations with reactions, Boundary Value Problems, (2013), 2013:86.
3. A. Cabada, J. A. Cid and G. Infante, New criteria for the existence of non-trivial fixed points in cones, Fixed Point Theory and Applications, (2013), 2013:125.

Pag. 31 di 35

4. O. Bolojan-Nica, G. Infante and P. Pietramala, Existence results for impulsive systems with initial nonlocal conditions, *Mathematical Modelling and Analysis*, 18, (2013),599-611.
5. O. Bolojan-Nica, G. Infante and R. Precup, Existence results for systems with coupled nonlocal initial conditions, *Nonlinear Analysis TMA*, 94, (2014), 231-242.
6. G. Infante, P. Pietramala and M. Tenuta, Existence and localization of positive solutions for a nonlocal BVP arising in chemical reactor theory, *Communications in Nonlinear Science and Numerical Simulation*, 19, (2014), 2245-2251
7. G. Infante, Positive solutions of a doubly nonlocal boundary value problem, *Communications in Applied Analysis*, 18, (2014), 147-154.
8. A. Cabada and G. Infante, Positive solutions of a nonlocal Caputo fractional BVP, *Dynamic Systems and Applications*, 23, (2014), 715-722.
9. G. Infante and P. Pietramala, Nonnegative solutions for a system of impulsive BVPs with nonlinear nonlocal BCs, *Nonlinear Analysis: Modelling and Control*, 19, (2014),413-431.
10. G. Infante and P. Pietramala, Multiple nonnegative solutions of systems with coupled nonlinear boundary conditions, *Mathematical Methods in Applied Sciences*, 37, (2014), 2080-2090.
11. A. Cabada, J. A. Cid and G. Infante, A positive fixed point theorem with applications to systems of Hammerstein integral equations, *Boundary Value Problems*, (2014) 2014:254.
12. J. A. Cid, G. Infante, M. Tvrđy and M. Zima, A topological approach to periodic oscillations related to the Liebau phenomenon, *Journal of Mathematical Analysis and Applications*, 423, (2015), 1546-1556.
13. O. Bolojan-Nica, G. Infante and R. Precup, Existence results for systems with nonlinear coupled nonlocal initial conditions, *Mathematica Bohemica*, to appear.
14. G. Infante, R. Koplatadze and I. P. Stavroulakis, Oscillation criteria for differential equations with several retarded arguments, *Funkcialaj Ekvacioj*, to appear.
15. A. Cabada, G. Infante and F. A. F. Tojo, Nontrivial solutions of perturbed Hammerstein integral equations with deviated arguments and applications, *Topological Methods in Nonlinear Analysis*, to appear.
16. G. Infante, P. Pietramala and F. A. F. Tojo, Nontrivial solutions of local and nonlocal Neumann boundary value problems, *Proceedings of the Royal Society of Edinburgh. Section A*, to appear (data accettazione 06/02/2014) .
17. G. Infante and P. Pietramala, Nonzero radial solutions for a class of elliptic systems with nonlocal BCs on annular domains, *NoDEA. Nonlinear Differential Equations and Applications*, to appear (data accettazione 04/02/2014).

Il Direttore, infine, ricorda l'eccellente lavoro che il prof. Infante sta svolgendo in qualità di Responsabile ECTS (Socrates) per il Corso di Laurea in Matematica nonché come referente per l'Internazionalizzazione per il Dipartimento di Matematica e Informatica.

Il CdD, dopo un breve ma approfondito dibattito, esprime all'unanimità parere pienamente positivo alla conferma nel ruolo di professore di II fascia del prof. Gennaro Infante.

Il Direttore informa i presenti che in ottemperanza a quanto impartito dal MIUR (nota prot. n. 1829/2005) è pervenuta richiesta da parte del Rettore (nota prot. n.48/2015), di parere sull'attività svolta nel triennio 2011-2014, ai fini della conferma in ruolo del professore associato **Giovambattista Ianni** afferente al Settore Scientifico Disciplinare INF/01

Il CdD prende visione dell'allegata relazione inoltrata dal prof. Ianni con nota prot. n. 97/2015 (Allegato 9.3) e precedentemente pubblicata nella sezione del sito dipartimentale all'uopo destinata.

Il Direttore, con il supporto delle slide, illustra le principali attività didattico-scientifiche svolte dal Prof. Ianni nel triennio di riferimento:

Docenza insegnamenti

1. Sistemi operativi e reti, Corso di Laurea in Informatica (dal 2011 al 2014)
2. Reti e sicurezza informatica, Corso di Laurea Magistrale in Informatica (dal 2011 al 2014)

Il CdD prende, inoltre, visione del seguente giudizio sull'attività didattica espresso dal CCS in Informatica nella seduta del 22.01.2015

*"Il Consiglio, in forma ristretta ai soli professori associati e ordinari, esaminata la richiesta (in allegato) di parere sull'attività didattica per la conferma in ruolo di professore associato presentata dal prof. **Giovambattista Ianni** (SSD INF/01), esprime unanimemente **parere pienamente positivo** per l'attività didattica svolta **con grande professionalità e dedizione** dal professor Ianni presso i Corsi di Studi in Informatica (Triennale e Magistrale) nel triennio dicembre 2011 – dicembre 2014."*

Il Direttore prosegue, illustrando brevemente i punti principali dell'attività scientifica testimoniata dalle pubblicazioni e dai riconoscimenti di seguito riportati:

Totale pubblicazioni nel triennio: 9

Pubblicazioni su riviste

1. F. Calimeri, G. Ianni, and F. Ricca. The Third Open Answer Set Programming Competition. Theory and Practice of Logic Programming, 14 (1):pp. 117-135, 2014.
2. F. Calimeri, G. Ianni, T. Krennwallner, and F. Ricca. The Answer Set Programming Competition. AI Magazine, 33 (4), ISSN 0738-4602, 2012.

Premi

1. AIJ Prominent Paper Award 2013;
2. The Best Paper Award in Popularize Artificial Intelligence 2013 (PAI 2013), XIII Conference of the 13 Italian Association for Artificial Intelligence, Turin.

Chairing e organizzazione di eventi scientifici

Co-chair del comitato di programma della conferenza LPNMR 2015;

Co-chair della Terza e Quarta Answer Set Programming Competition (2011,2013).

Particolarmente significativi, inoltre, gli incarichi istituzionali svolti dal Prof. Ianni nel corso del triennio, che hanno avuto un grande rilievo a livello di ateneo:

- a. Delegato del Rettore per la rete GARR
- b. Membro del Comitato Tecnico Scientifico "ICT" di Ateneo
- c. Responsabile Rete Dipartimentale

Il CdD, dopo un breve ma approfondito dibattito, esprime all'unanimità parere pienamente positivo alla conferma nel ruolo di professore di II fascia del prof. Giovambattista Ianni.

La seduta termina alle ore 13.10

Il Segretario del Dipartimento
Dott. Pasquale Massaro

Il Direttore del Dipartimento
Prof. Nicola Leone

Pag. 34 di 35

Allegati

- Allegato 3.c.1
- Allegato 3.c.2
- Allegato 3c_ii_Inf
- Allegato 3c_ii_mat
- Allegato 4b.1 - Allegato A SUA-RD
- Allegato 4b.2 - Allegato B SUA-RD
- Allegato 4b.3 - SUA-RD
- Allegato 4b.4 - laboratori di ricerca
- Allegato 4b
- Allegato 7.1 - Relazione dott. Luigi Montoro
- Allegato 9.1 - Relazione prof. Francesco Dell'Accio
- Allegato 9.2 - Relazione prof. Gennaro Infante
- Allegato 9.3 - Relazione prof. Giovambattista Ianni
- Allegato 3.a.1 proposta RAD L-31
- Allegato 3.a.2 proposta RAD LM-18
- Allegato 3.a.3 proposta RAD L-35
- Allegato 3.a.4 proposta RAD LM-40
- Allegato 3d
- D.D.n.52-2014
- D.D.n.53-2014
- D.D.n.55-2014
- D.D.n.58 2014
- D.D.n.59-2014
- D.D.n.60-2014
- D.D.n.61-2014
- D.D.n.62-2014
- D.D.n.63-2015
- D.D.n. 64-2014
- D.D.n.65-2014
- D.D.n. 66-2014
- D.D.n. 67-2014
- D.D.n. 68-2014
- D.D.n.4-2015
- D.D.n.5-2015
- D.D.n.6-2015
- D.D.n.7-2015