

Comitato di Indirizzo Dipartimento di Matematica e Informatica

Comitato di indirizzo dei corsi di laurea /laurea magistrale /laurea magistrale a ciclo unico in:

- Matematica
- Informatica
- Scienze della Formazione Primaria

Verbale Riunione - 16 Febbraio 2022

Il giorno 16 febbraio 2022 alle ore 11:00, si è riunito in modalità telematica, il Comitato di Indirizzo del Dipartimento con il seguente ordine del giorno:

- 1) Comunicazioni
- 2) Consultazione sui progetti formativi relativi ai Corsi di Laurea / Laurea Magistrale / Laurea Magistrale a Ciclo unico in Matematica, Informatica e Scienze della formazione primaria del Dipartimento di Matematica e Informatica per l'anno accademico 2022/2023
- 3) Varie ed eventuali

Sono presenti i seguenti componenti:

- Giorgio Terracina (Coordinatore, Unical)
- Luca Dell'Aglio (Unical)
- Gennaro Infante (Unical)
- Francesco Ricca (Unical)
- Fabrizio Di Maio (Ordine degli Ingegneri)
- Gianni Labocchetta (DLVSystem)
- Gemma Faraco (IC Montalto Uffugo Taverna)

- 1) Comunicazioni

Nessuna.

- 2) Consultazione sui progetti formativi relativi

Il Coordinatore del Comitato chiede ai Coordinatori di presentare i Corsi di Studio afferenti al Dipartimento.

a. Corsi di Laurea /Laurea magistrale in Informatica

Il prof. Ricca sottolinea che il CdS Triennale è nella fase di implementazione della nuova offerta formativa progettata solo tre anni fa per cui è prematuro fare valutazioni. Il CDS Magistrale ha cambiato denominazione lo scorso anno, ha finora rispettato le aspettative in termini di iscrizioni (il CDS ha raggiunto la piena sostenibilità). Il Consiglio Unificato di Corso di Laurea valuterà alcuni aggiustamenti minori all'offerta per tenere conto delle osservazioni del Comitato e per migliorare sia la copertura di base di Intelligenza Artificiale che l'attinenza dei corsi con i curricula.

Le statistiche occupazionali sono come sempre ottime sia per la laurea sia per la laurea magistrale e la domanda è in crescita per entrambi i CdS.

Il prof. Ricca e l'Ing. Di Maio informano, inoltre, che l'incontro auspicato nell'ultimo Comitato con l'Ordine degli Ingegneri di Cosenza si è concretizzato il giorno 01/12/2021 alle 17:30, con un intervento dal titolo "L'ingegnere dell'informazione. Ruolo, normative ed opportunità".

Come auspicato nella precedente riunione del Comitato, verranno inseriti nell'offerta formativa della Magistrale 3 cfu di metodologia della ricerca allo scopo di facilitare l'accesso al Dottorato di Ricerca che negli ultimi anni non è molto attrattivo per i laureati magistrali. Probabilmente la causa è da individuare nella grande occupabilità dopo la laurea ma soprattutto nella maggiore retribuzione offerta dal mercato del lavoro a fronte di quella delle borse di studio per il Dottorato. L'ing. Labocchetta

suggerisce a proposito che potrebbe essere interessante un dottorato in azienda durante il quale si può avere un lavoro e contemporaneamente svolgere attività di ricerca industriale, oppure, per incentivare il raggiungimento del titolo di Laurea Magistrale, prevedere percorsi misti di studio/lavoro. Il prof. Terracina ricorda che è prevista la modalità a tempo parziale per coloro che svolgono un lavoro, oltre allo studio, che facilita la conciliazione dei tempi lavoro/studio e che sarebbe estremamente utile qualche forma di accordo con le aziende per la stipula di contratti part-time a studenti della Laurea Magistrale in Informatica.

L'ing. Labocetta conferma, infine, che i risultati attesi dai laureandi che svolgono tirocinio in DLVSystem sono adeguati. Non ci sono altre particolari osservazioni del comitato in merito ai corsi di Laurea/Laurea magistrale in Informatica

b. Corso di Laurea Magistrale a Ciclo unico in Scienze della Formazione

Il prof. Dell'Aglio precisa che la struttura del CdS è ministeriale e quindi poco suscettibile di modifiche sostanziali. Le uniche apportate hanno riguardato lo sdoppiamento dei laboratori, che hanno dato esito positivo pur presentando qualche difficoltà nel reperimento delle risorse umane. Un obiettivo a breve termine riguarda l'introduzione delle esercitazioni, su indicazione della CPDS, ed una maggiore sinergia tra docenti, tutor e studenti. Altro aspetto nuovo è rappresentato dai corsi di potenziamento su alcuni specifici insegnamenti, sulla falsariga dei corsi per gli OFA nonostante il CdS non ne preveda.

Gli sbocchi occupazionali sono elevati e nel 100% dei casi è raggiunta l'efficacia nel lavoro svolto.

La prof.ssa Faraco concorda con Dell'Aglio sul discorso della sinergia e dichiara che i risultati attesi dei laureati tirocinanti sono migliorati negli ultimi anni, plaudendo ad una maggiore consapevolezza professionale dei tirocinanti, grazie probabilmente all'introduzione dei tirocini già dai primi anni di corso.

c. Corsi di Laurea /Laurea magistrale in Matematica

Il prof. Infante ringrazia il Comitato per le indicazioni fornite nell'ultimo incontro in merito all'importanza della lingua inglese. Tali indicazioni sono state implementate con l'avvio del primo anno della Laurea Magistrale in lingua inglese. A fine settembre, ad anno accademico concluso, sarà possibile fare una prima valutazione della riforma.

Gli sbocchi professionali sono ottimi tanto che la richiesta di docenti di matematica è così alta da essere estesa anche ai non laureati.

Il prof. Infante ringrazia inoltre il Comitato per le indicazioni fornite nell'ultimo incontro in merito all'importanza dei tirocini nelle scuole. Attualmente 2 studentesse stanno svolgendo il tirocinio presso il Liceo Scientifico Pitagora di Rende; il prof. Infante desidera ringraziare la prof.ssa Faraco per il supporto fornito all'avvio di questi 2 tirocini.

Considerazioni finali

Il coordinatore del comitato di indirizzo dunque, raccolte tutte le osservazioni dei componenti, plaude la reattività dei coordinatori di singoli corsi di studio nell'attuare le indicazioni del comitato. Il coordinatore, inoltre, rende partecipe il comitato di indirizzo con soddisfazione che gli obiettivi strategici dipartimentali, per l'area Formazione, sono stati ampiamente raggiunti e pertanto ringrazia tutti i coordinatori. L'unico punto meritevole di attenzione, sebbene i risultati siano già molto buoni, riguarda la percentuale di laureandi pienamente soddisfatti della didattica, ed invita i coordinatori ad avviare una riflessione in tal senso nelle sedi di confronto dei corsi di laurea.

Terminati gli argomenti di discussione, la riunione è sciolta alle 11.55.

Rende, 16 Febbraio 2022

Il Coordinatore
(Prof. Giorgio Terracina)
