

# Università della Calabria



---

## Dipartimento di Matematica e Informatica

Corso di Laurea Magistrale a Ciclo Unico in

*Scienze della Formazione Primaria*

### RELAZIONE DI TIROCINIO

**Docente tutor**

Dott. / Dott.ssa

**Candidato/a**

Matricola

Anno Accademico .../...

## Indice

<b>Capitolo 1</b>	<b>Il percorso di tirocinio indiretto .....</b>	Inserire numero di pagina
	(nota per lo studente: all'interno del presente capitolo lo studente, individuando eventuali sottoparagrafi, illustri il proprio percorso di tirocinio indiretto, ripercorrendolo in senso critico ed evidenziandone contenuti, argomenti trattati e itinerari didattico-educativi svolti). Si consiglia di allegare la documentazione delle attività svolte e di fare riferimento anche alle eventuali attività effettuate a distanza (LEAD/DAD/DDI).	
	1.1 (nota per lo studente: inserire eventuali paragrafi) .....	
	1.1.1 (nota per lo studente: inserire eventuali sottoparagrafi) .....	
<b>Capitolo 2</b>	<b>Il percorso di tirocinio diretto .....</b>	Inserire numero di pagina
	(nota per lo studente: all'interno del presente capitolo lo studente, individuando eventuali sottoparagrafi, illustri il proprio percorso di tirocinio diretto, ripercorrendolo in senso critico ed evidenziandone contenuti, argomenti trattati e itinerari didattico-educativi svolti). Si consiglia di allegare la documentazione delle attività svolte e di fare riferimento anche alle eventuali attività effettuate a distanza (LEAD/DAD/DDI).	
	2.1 (nota per lo studente: inserire eventuali paragrafi) .....	
	2.1.1 (nota per lo studente: inserire eventuali sottoparagrafi) .....	
<b>Capitolo 3</b>	<b>L'esperienza di autoformazione .....</b>	Inserire numero di pagina
	(nota per lo studente: all'interno del presente capitolo lo studente illustri e rifletta criticamente sulla propria esperienza di autoformazione, facendo riferimento ai seminari e agli incontri formativi seguiti).	
	3.1 (nota per lo studente: inserire eventuali paragrafi. Un paragrafo può essere dedicato all'importanza della formazione in servizio).....	
	3.1.1 (nota per lo studente: inserire eventuali sottoparagrafi) .....	
<b>Capitolo 4</b>	<b>Progettare, attuare e verificare un itinerario didattico per la sezione e classe assegnate.....</b>	Inserire numero di pagina
	(nota per lo studente: nell'introduzione al presente capitolo occorre evidenziare l'importanza di motivare, progettare e verificare un itinerario educativo, illustrando anche alcuni dei modelli di progettazione didattica specifici per la scuola dell'Infanzia e per la scuola Primaria ed evidenziando l'importanza dei documenti fondamentali per progettare, nonché del raccordo con il PDP e il PEI).	

<b>4.1 Itinerario didattico n. 1 – Scuola dell’Infanzia .....</b>	Inserire numero di pagina
(nota per lo studente: illustrare e documentare l’itinerario didattico per la Scuola dell’Infanzia progettato e realizzato, in accordo con i docenti della scuola e i tutor coordinatori di Ateneo)	
4.1.1 (nota per lo studente: inserire eventuali sottoparagrafi) .....	
4.1.2 .....	

<b>4.2 Itinerario didattico n. 2 – Scuola Primaria .....</b>	Inserire numero di pagina
(nota per lo studente: illustrare e documentare l’itinerario didattico per la Scuola Primaria progettato e realizzato, in accordo con i docenti della scuola e i tutor coordinatori di Ateneo)	
4.2.1 (nota per lo studente: inserire eventuali sottoparagrafi) .....	
4.2.2 .....	

<b>Conclusioni sul percorso di tirocinio all’interno del Corso di Laurea Magistrale a Ciclo Unico in Scienze della Formazione Primaria.....</b>	Inserire numero di pagina
---	------------------------------------