



UNIVERSITÀ DELLA CALABRIA

DIPARTIMENTO DI
MATEMATICA
E INFORMATICA

Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria

RELAZIONE DELLA TERZA ANNUALITÀ DI TIROCINIO

*Strumenti dell'azione didattica, strategie di insegnamento e di apprendimento,
saperi disciplinari e valutazione*

Docente Tutor
Dott./Dott.ssa

Candidata/o
matricola

Anno Accademico 2023/2024

STRUTTURA DELLA RELAZIONE DELLA TERZA ANNUALITÀ DI TIROCINIO

- Ogni paragrafo può essere strutturato/suddiviso in sottoparagrafi.
- Viene richiesto di evidenziare le specificità riguardanti la scuola dell'*infanzia* e della scuola *primaria*.
- Ogni riferimento alle fonti deve essere accompagnato con note a piè di pagina.
- Eventuali immagini devono essere corredate da numerazione progressiva e didascalia.
- Gli allegati devono essere indicati con lettera dell'alfabeto maiuscola in ordine progressivo.
- Eventuali foto a corredo devono essere autorizzate e devono attenersi al rispetto della privacy (Legge 196/2003).
- Riguardo ai criteri redazionali si fa riferimento al documento pubblicato sul sito.

TITOLO: Strumenti dell'azione didattica, strategie di insegnamento e di apprendimento, saperi disciplinari e valutazione

INTRODUZIONE

3.1 CONOSCERE, PRATICARE E RIFLETTERE SUGLI ELEMENTI COSTITUTIVI DELL'AZIONE DIDATTICA (*programmazione e progettazione, dalle IN al Curricolo Verticale*)

3.1.1 L'esperienza di tirocinio indiretto (tematiche presentate, esperienze realizzate, simulazioni ecc.)

3.1.2 L'esperienza di tirocinio diretto (cosa ho potuto osservare, cosa ho potuto esperire)

3.2 LA PROGETTAZIONE DELL'AZIONE DIDATTICA (*saperi: campi di esperienza/discipline, competenze, obiettivi, verifica e valutazione*)

3.2.1 L'esperienza di tirocinio indiretto (tematiche presentate, esperienze realizzate, simulazioni ecc.)

3.2.2 L'esperienza di tirocinio diretto (cosa ho potuto osservare, cosa ho potuto esperire)

3.3 IL PROCESSO DI INSEGNAMENTO E DI APPRENDIMENTO (*metodologie, tecniche e strategie per la gestione della classe e per la didattica innovativa e inclusiva. Sussidi, ausili, materiali, mediatori e strumenti per la didattica*)

3.3.1 L'esperienza di tirocinio indiretto (tematiche presentate, esperienze realizzate, simulazioni ecc.)

3.3.2 L'esperienza di tirocinio diretto (cosa ho potuto osservare, cosa ho potuto esperire)

CONCLUSIONE

BIBLIOGRAFIA

SITOGRAFIA

ALLEGATI