

# Università della Calabria



---

## Dipartimento di Matematica e Informatica

Corso di Laurea Magistrale in

*Scienze della Formazione Primaria*

***RELAZIONE PERCORSO DI TIROCINIO  
QUARTA ANNUALITA'***

**Docente tutor**

Dott. / Dott.ssa

**Candidata**

*matricola*

*Anno Accademico*

## Indice

<b>Capitolo 4</b>	<b>Progettare, attuare e verificare un itinerario didattico per la sezione e classe assegnate.....</b>	Inserire numero di pagina
	(nota per lo studente: nell'introduzione al presente capitolo occorre evidenziare l'importanza di motivare, progettare e verificare un itinerario educativo, illustrando anche alcuni dei modelli di progettazione didattica specifici per la scuola dell'Infanzia e per la scuola Primaria ed evidenziando l'importanza dei documenti fondamentali per progettare, nonché del raccordo con il PDP e il PEI).	
	<b>4.1 Itinerario didattico n. 1 – Scuola dell'Infanzia .....</b>	Inserire numero di pagina
	(nota per lo studente: illustrare e documentare l'itinerario didattico per la Scuola dell'Infanzia progettato e realizzato, in accordo con i docenti della scuola e i tutor coordinatori di Ateneo)	
	4.1.1 (nota per lo studente: inserire eventuali sottoparagrafi) .....	
	4.1.2	
	<b>4.2 Itinerario didattico n. 2 – Scuola Primaria .....</b>	Inserire numero di pagina
	(nota per lo studente: illustrare e documentare l'itinerario didattico per la Scuola Primaria progettato e realizzato, in accordo con i docenti della scuola e i tutor coordinatori di Ateneo)	
	4.2.1 (nota per lo studente: inserire eventuali sottoparagrafi) .....	
	4.2.2	
	<b>4.3 Riflessione critica e autovalutazione sul percorso di tirocinio quarta annualità</b>	Inserire numero di pagina
	<b>Conclusioni sul percorso di tirocinio all'interno del Corso di Laurea Magistrale a Ciclo Unico in Scienze della Formazione Primaria.....</b>	Inserire numero di pagina