

GRIGLIA PER LA VALUTAZIONE DELLA RELAZIONE FINALE DI TIROCINIO

	SUFFICIENTE	BUONO	OTTIMO	ECCELLENTE
CORRETTEZZA MORFOSINTATTICA/ USODEL LESSICO SPECIFICO/ COMPLETEZZA E ORGANICITÀ DELLA TRATTAZIONE	L'elaborato non presenta errori di ortografia e grammatica. Le scelte lessicali sono appropriate seppur basilari. Tutte le sezioni sono state sufficientemente sviluppate.	L'elaborato non presenta errori di ortografia, grammatica e sintassi. Le scelte lessicali sono appropriate e adeguate al contesto e si evince una buona capacità argomentativa. Le sezioni dell'elaborato risultano ben organizzate.	L'elaborato è scritto in modo corretto, senza errori di ortografia, grammatica e sintassi. Si evince una padronanza del lessico di settore con scelte di vocaboli precise e appropriate. Le sezioni dell'elaborato sono organizzate e sviluppate in modo pertinente.	L'elaborato è corretto e curato dal punto di vista ortografico, grammaticale e sintattico. Si evince una eccellente padronanza del lessico di settore con scelte di vocaboli ricche, appropriate e accurate. Tutte le sezioni dell'elaborato sono organizzate e sviluppate in modo pertinente e completo.
QUALITÀ E ORIGINALITÀ DELLA PROPOSTA DIDATTICA/ PADRONANZA DEGLI STRUMENTI DIDATTICI ACQUISITI	La proposta didattica è essenziale. Gli obiettivi sono coerenti e le fasi delle attività sono sufficientemente strutturate e documentate. I principali strumenti didattici acquisiti nel percorso di tirocinio sono utilizzati in maniera corretta.	La proposta didattica è ben articolata. Gli obiettivi, le metodologie e gli strumenti di osservazione e valutazione sono scelti opportunamente e risultano coerenti tra loro. Le fasi delle attività sono ben organizzate e documentate. Gli strumenti didattici acquisiti nel percorso di tirocinio sono utilizzati in maniera adeguata e pertinente.	La proposta didattica è ben articolata e presenta elementi originali. Gli obiettivi, le metodologie e gli strumenti di osservazione e valutazione sono scelti in modo opportuno risultando coerenti e efficaci. Le fasi delle attività sono ben organizzate e rendicontate con accuratezza. Si evince una conoscenza approfondita e una padronanza degli strumenti didattici acquisiti nel percorso di tirocinio.	La proposta didattica è ben articolata e presenta elementi originali e innovativi. Gli obiettivi, le metodologie e gli strumenti di osservazione e valutazione sono scelti in maniera opportuna, efficace e coerente. Le fasi delle attività sono ben organizzate, dettagliate e riccamente rendicontate. Gli strumenti didattici acquisiti nel percorso di tirocinio vengono scelti e utilizzati con padronanza anche tenendo conto del contesto di riferimento.
RIFERIMENTI TEORICI E NORMATIVI	L'elaborato è stato redatto in modo nozionistico con riferimenti essenziali a autori, contesti culturali e normativi. Le citazioni bibliografiche sono riportate tenendo conto delle principali norme redazionali.	L'elaborato presenta riferimenti chiari ad autori, modelli teorici e contesti culturali. Sono presenti rimandi al quadro normativo di riferimento. Le citazioni bibliografiche sono riportate tenendo conto delle principali norme redazionali.	L'elaborato è stato redatto in maniera accurata con riferimenti e confronti tra autori, contesti culturali, modelli teorici e scientifici. Sono presenti rimandi accurati al quadro normativo di riferimento. Le citazioni bibliografiche sono riportate tenendo conto delle norme redazionali.	L'elaborato è stato redatto in maniera accurata con numerosi riferimenti e confronti tra autori, contesti culturali, modelli teorici e scientifici. Sono presenti rimandi accurati e aggiornati al quadro normativo di riferimento. Le citazioni bibliografiche sono ricche e riportate tenendo conto delle norme redazionali.
RIFLESSIONE CRITICA DELL'ESPERIENZA	Il percorso di tirocinio è descritto in maniera essenziale con pochi riferimenti personali. La capacità di riflessione e generalizzazione dell'esperienza è sufficiente.	Il percorso di tirocinio è descritto in maniera adeguata con riferimenti personali critici e opportuni. Si evince una buona capacità di riflessione e generalizzazione dell'esperienza.	Il percorso di tirocinio è descritto in maniera ricca e approfondita, con riferimenti personali e osservazioni critiche opportune e puntuali. Le riflessioni risultano pertinenti e costruttive.	Il percorso di tirocinio è delineato in maniera dettagliata, originale e critica con riferimenti personali e osservazioni che risultano puntuali e opportune. Le riflessioni sull'esperienza vissuta sono sempre pertinenti, costruttive e propositive.