

## CdL MAGISTRALE IN SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA LM85 BIS ${\bf A.A.~2022\text{--}2023}$

## PROGETTO FORMATIVO DI TIROCINIO

DATI DELLO/A STUDENTE/SSA TIROCINANTE		
COGNOME		NOME
MATRICOLA		MAIL IST
ANNO DI CORSO ANNUALITÀ DI TIROCINIO T4		
TUTOR COORDINATORE		
TUTOR ACCOGLIENTEC/O		
TIROCINIO INDIRETTO		
PROGETTAZIONE		e rendicontare un itinerario didattico one della classe/sezione in cui si svolge etto.
OBIETTIVI FORMATIVI	gli elementi essenziali p	ocumenti ministeriali, scolastici e di classe/sezioni er una buona progettazione educativo-didattica. e e verificare un itinerario didattico-educativo per
	la scuola dell'Infanzia e	·
TIROCINIO DIRETTO		
INDICAZIONI OPERATIVE RISPETTO AGLI	Conoscere i documenti ministeriali fondamentali per saper progettare nella Scuola dell'infanzia e nella Scuola Primaria.	
OBIETTIVI PREFISSATI DURANTE IL TIROCINIO INDIRETTO		educativo-didattico, per la scuola dell'infanzia e eguendo lo schema di progettazione proposto.

Al fine di garantire una corretta ed efficace realizzazione del Progetto Formativo di Tirocinio si richiede la condivisione degli obiettivi e le indicazioni operative tra lo/a Studente/ssa Tirocinante, il Tutor Coordinatore (Tutor Universitario) e il Tutor Accogliente (Tutor Scolastico).

Si precisa che lo svolgimento del tirocinio nella classe/sezione non è vincolato alla presenza del tutor accogliente che, tuttavia, è tenuto a coordinare e supervisionare ogni attività.

Firma dello/a Studente/ssa

Firma del Tutor Accogliente