

==== Sessione straordinaria d'esami per studenti fuori corso (Avviso del 18/04/20) ====

Come previsto da Decreto Rettorale n. 421 dell'11 marzo 2020 (art. 3), vi sarà un'altra sessione di esami che, salvo diverse comunicazioni, si svolgeranno *online*. Questa sessione *ad hoc*, riservata agli studenti fuori corso a prescindere dal numero di esami mancanti rispetto al conseguimento del titolo di laurea, va **dall'11 al 30 maggio 2020**. Gli studenti che prenderanno o hanno preso parte agli appelli di aprile 2020 sono esclusi da quelli di maggio. La sessione è aperta anche agli studenti con disabilità iscritti in corso, come determinato dal D.R. 686 del 22/05/2019. In questo caso gli studenti non riusciranno a prenotarsi autonomamente all'appello, perché il docente avrà inserito su ESSE3 il filtro che consente l'iscrizione solo agli studenti fuori corso, pertanto dovranno comunicare all'indirizzo [sfp@unical.it](mailto:sfp@unical.it) gli appelli ai quali sono intenzionati a partecipare. Sarà poi la segreteria a comunicare ai docenti la prenotazione.

In calce le **note operative** concernenti lo svolgimento degli esami *online*.

Dalla pagina <https://www.mat.unical.it/demacs/CorsiOnline> gli studenti potranno prendere visione:

- delle istruzioni tecniche per accedere alla piattaforma Microsoft Teams;
- dei link di ogni singolo insegnamento;
- dei relativi codici di accesso.

Per i *team* non riportati in questi elenchi, suddivisi tra primo e secondo semestre, si stabilisce quanto segue:

*Aritmetica* → *Matematica I*

*Attività motorie e sportive per l'età evolutiva* → *Educazione e attività motorie per l'età evolutiva*

*Didattica e pedagogia speciale I* → *Pedagogia speciale*

*Didattica e pedagogia speciale II* → *Didattica speciale*

*Elementi di storia medioevale, elementi di storia moderna:*

<https://teams.microsoft.com/l/team/19%3a9a7beb11cf2b45fcaed1a37ffa377fa2%40thread.tacv2/conversations?groupId=ecab8d29-b37c-4138-b233-93df6f111ec4&tenantId=7519d0cd-2106-47d9-adcb-320023abff57>

Codice **137hoxa**

*Fondamenti di storia medievale e moderna:*

<https://teams.microsoft.com/l/team/19%3ae8c58fb473554aea8b5d160cc05789a2%40thread.tacv2/conversations?groupId=b21839f9-bda3-4c0d-8cb0-2dfd3f0df1fd&tenantId=7519d0cd-2106-47d9-adcb-320023abff57>

Codice **rmwiarc**

*Geometria:*

<https://teams.microsoft.com/dl/launcher/launcher.html?url=%2f%23%2f%2fteam%2f19%3a3c0724d176de4b5d865f45a7a053d50d%40thread.tacv2%2fconversations%3fgroupId%3d57e6bcb1-0b86-4752-9338-ff203cc819e6%26tenantId%3d7519d0cd-2106-47d9-adcb-320023abff57&type=team&deeplinkId=d464d07e-1397-4a7f-bb38->

[93d2720e8eac&directDl=true&msLaunch=true&enableMobilePage=true&suppressPrompt=true](https://teams.microsoft.com/l/team/19%3ab36d3830db1c491b8ea0d28e626fb310%40thread.tacv2/conversations?groupId=67ca2e6d-93de-4f69-9b0c-68e613ecca19&tenantId=7519d0cd-2106-47d9-adcb-320023abff57)

Codice **t0af05i**

*Letteratura italiana* (Prof. Giuseppe Lo Castro, coorte 2014) → *Educazione al testo letterario*  
*Letteratura italiana* (Prof.ssa Maria Cristina Figorilli):

[https://teams.microsoft.com/l/team/19%3ab36d3830db1c491b8ea0d28e626fb310%40thread.tacv2/conversations?groupId=67ca2e6d-93de-4f69-9b0c-68e613ecca19&tenantId=7519d0cd-2106-47d9-adcb-320023abff57](https://teams.microsoft.com/l/team/19%3a4c66f4e5cac44ef791661f8828941faf%40thread.tacv2/conversations?groupId=1c6f87af-3919-4e53-989e-9168175b57d3&tenantId=7519d0cd-2106-47d9-adcb-320023abff57)

Codice **v4i4c9e**

*Letteratura italiana contemporanea:*

<https://teams.microsoft.com/l/team/19%3aea4acd862a5a43ee88350beb71950cae%40thread.tacv2/conversations?groupId=75d30952-dcd3-4d74-8e1f-11c991b03bbd&tenantId=7519d0cd-2106-47d9-adcb-320023abff57>

Codice **umkx98c**

*Pedagogia e didattica dell'inclusione* → *Pedagogia speciale*  
*Psicopatologia dello sviluppo* → *Psicopatologia del comportamento*  
*Socio-antropologia dell'educazione* → *Antropologia culturale*  
*Storia contemporanea:*

<https://teams.microsoft.com/l/team/19%3a4c66f4e5cac44ef791661f8828941faf%40thread.tacv2/conversations?groupId=1c6f87af-3919-4e53-989e-9168175b57d3&tenantId=7519d0cd-2106-47d9-adcb-320023abff57>

Codice **fhqarxu**

*Storia dell'educazione e legislazione scolastica* → *Storia della scuola e dell'educazione*

Gli esami di *Linguistica italiana* saranno a cura della Dott.ssa Emanuela Paone.

Gli esami di *Letteratura italiana*, limitatamente a questa sessione e al di là degli studenti della coorte 2014 che abbiano frequentato il corso con il Prof. Lo Castro, saranno a cura della Prof.ssa Maria Cristina Figorilli.

A eccezione di quelli succitati, per gli insegnamenti **integrati** come per esempio *Didattica e metodologia della ricerca*, gli studenti dovranno effettuare l'iscrizione ai *team* di entrambi i moduli (*Tecnologie per la didattica* e *Metodologia della ricerca educativa*). La prenotazione su ESSE3, naturalmente, riguarderà in ogni caso l'insegnamento integrato e non i singoli moduli.

Per gli appelli di modulo del **vecchio ordinamento**, la prenotazione avverrà secondo il modo usuale. Per gli appelli d'area del vecchio ordinamento l'apertura su ESSE3 è a cura del docente. Dato l'esiguo numero di studenti, il link e il relativo codice del *team* al quale dovranno iscriversi gli studenti saranno resi noti sul sito solo **dopo** la chiusura delle prenotazioni.

**Indicazioni per lo svolgimento degli esami di Laboratorio di Lingua Inglese della sessione straordinaria di maggio 2020.**

Gli studenti saranno valutati oralmente tramite un colloquio su piattaforma Microsoft Teams in cui dovranno fare una presentazione in lingua su un tema scelto dal docente all'inizio della sessione telematica. Nella presentazione dovranno essere incluse le funzioni specificate nel Quadro Comune Europeo di Riferimento per il livello di competenza linguistica previsto da ogni insegnamento ovvero le strutture linguistiche elencate nei singoli programmi d'esame. La comprensione testuale consisterà nella lettura, commento e/o traduzione di un breve testo. Se necessario, il colloquio potrà essere integrato dallo svolgimento di una parte delle attività normalmente contenute nelle prove scritte, quali, per esempio, esercizi grammaticali.

### **Esempio di verifica delle competenze**

Lingua inglese (livello B1)

Secondo il QCER, coloro che hanno una competenza di livello B1 nella produzione orale sono in grado di descrivere, collegando semplici espressioni, esperienze ed avvenimenti, sogni, speranze e ambizioni. Riescono a motivare e spiegare brevemente opinioni e progetti. Riescono a narrare una storia e la trama di un libro o di un film e a descrivere le proprie impressioni.

In sede d'esame, quindi, la presentazione potrebbe riguardare i progetti per le vacanze estive. Si dovrà utilizzare un lessico appropriato e saper parlare al futuro, fare delle ipotesi, ecc. A integrazione del colloquio potrebbe essere richiesto lo svolgimento di qualche sentence transformation.

Di seguito un esempio per la comprensione testuale:

*People often ask which is the most difficult language to learn, and it is not easy to answer because there are many factors to take into consideration. Firstly, in a first language the differences are unimportant as people learn their mother tongue naturally, so the question of how hard a language is to learn is only relevant when learning a second language. A native speaker of Spanish, for example, will find Portuguese much easier to learn than a native speaker of Chinese, for example, because Portuguese is very similar to Spanish, while Chinese is very different, so first language can affect learning a second language. The greater the differences between the second language and our first, the harder it will be for most people to learn. Many people answer that Chinese is the hardest language to learn, possibly influenced by the thought of learning the Chinese writing system, and the pronunciation of Chinese does appear to be very difficult for many foreign learners. However, for Japanese speakers, who already use Chinese characters in their own language, learning writing will be less difficult than for speakers of languages using the Roman alphabet.*

### **Note operative**

- All'interno del *team* dell'insegnamento, il docente creerà un canale dedicato alla seduta d'esame (ad esempio, "Esame del 25-05-2020", per un esame che avrà luogo giorno 25 maggio).
- Nel suddetto canale, sarà pianificata una riunione che inizierà nel giorno e all'ora prevista per l'esame e riportata sul sistema ESSE3.
- L'esame si svolgerà a distanza e nel *team* dovranno risultare presenti il docente titolare del corso (presidente della Commissione esaminatrice) e almeno un altro membro della commissione, che controfirmerà l'esame su ESSE3.
- Lo studente sarà riconosciuto tramite documento di identità che dovrà essere mostrato alla telecamera o comunque fatto pervenire in forma telematica alla commissione esaminatrice.