

**Corso di Laurea Magistrale, a ciclo unico,  
in Scienze della Formazione Primaria**

**Manifesto degli Studi**

**Anno Accademico 2015-2016**

<b>Denominazione del Corso di Studio</b>	Scienze della Formazione Primaria
<b>Denominazione in inglese del Corso di Studio</b>	Primary teacher education
<b>Anno Accademico</b>	2015/2016
<b>Classe di Corso di Studio</b>	LM-85 bis - Scienze della Formazione Primaria)
<b>Dipartimento</b>	Studi Umanistici
<b>Coordinatore del Corso di Studio</b>	Prof.ssa Antonella Valenti
<b>Sito web</b>	<a href="http://sfp.unical.it/">http://sfp.unical.it/</a>

Il Corso di Laurea Magistrale a Ciclo Unico in Scienze della Formazione Primaria (Classe delle lauree magistrali LM-85 bis) è stato istituito ai sensi del D.M. 249/2010 nell'A.A. 2011/2012. Esso fornisce le conoscenze teoriche e le competenze operative necessarie per lo svolgimento delle attività educative e didattiche nella scuola dell'infanzia e nella scuola elementare. Il Corso di Laurea Magistrale è, pertanto, indirizzato a sviluppare le competenze socio-psico-pedagogiche, didattiche, disciplinari, gestionali e deontologiche necessarie per la progettazione e realizzazione di percorsi formativi nonché per la valutazione dei risultati di apprendimento nella scuola dell'infanzia e nella scuola elementare.

Il maggior punto di forza del corso di studio è l'attrattività, dovuta sia all'immediato sbocco occupazionale (confermato dai dati di Almalaurea), sia al fatto che questa è l'unica università calabrese ad aver attivato un corso in Scienze della formazione primaria.

### **ART. 1 – Obiettivi formativi specifici e descrizione del percorso formativo**

Nell'attuale riformulazione il corso di laurea magistrale a ciclo unico ha subito modifiche significative che lo hanno trasformato in un percorso di studi unico (senza più distinzione tra indirizzi per la scuola dell'infanzia e la scuola elementare) articolato in cinque anni. Le attività formative teoriche sono integrate con laboratori nonché con attività di tirocinio diretto e indiretto da svolgere nella sede universitaria e nelle scuole che partecipano al programma.

Il Corso di Laurea Magistrale a Ciclo Unico in Scienze della Formazione Primaria comprende:

- insegnamenti finalizzati all'acquisizione di conoscenze sui fondamenti delle scienze dell'educazione negli ambiti disciplinari delle attività formative di base,
- insegnamenti rivolti all'acquisizione di competenze nei campi di studio previsti dalla laurea magistrale, garantendo la multidisciplinarietà delle conoscenze nei vari ambiti disciplinari;
- un congruo numero di laboratori pedagogico-didattici inclusi nelle discipline, volti a far sperimentare in prima persona agli studenti la trasposizione pratica di quanto appreso in aula;
- laboratori di lingua inglese, suddivisi nei cinque anni di corso, finalizzati all'acquisizione di una formazione di livello B2;
- attività di tirocinio, indirette e dirette, per complessive 600 ore pari a 24 crediti formativi universitari, che si svolgeranno ampliandosi progressivamente dal secondo anno di corso fino al quinto. Le attività di tirocinio indiretto si svolgeranno presso l'Università della Calabria, le attività di tirocinio diretto si svolgeranno nelle scuole convenzionate con l'Università della Calabria nelle giornate di lunedì e sabato.

La durata normale del corso di magistrale in Scienze della formazione primaria è di cinque anni, riducibili nel caso di riconoscimento di crediti ottenuti dopo il superamento della prova di ammissione, prevista ogni anno, a livello nazionale, secondo le indicazioni del ministero.

Per conseguire la laurea magistrale lo studente deve aver acquisito 300 crediti.

Il piano di studio ufficiale del Corso di Laurea Magistrale in Scienze della formazione primaria prevede non più di 30 esami o valutazioni finali di profitto. In tale numero non sono comprese eventuali prove in itinere organizzate nell'ambito dei corsi di insegnamento. Il piano di studio prevede la propedeuticità degli insegnamenti per le seguenti aree:

**Discipline matematiche:**

- Matematica I (5 CFU - I Anno);
- Matematica II (5 CFU - II Anno);
- Didattica della matematica (12 CFU- III Anno): Insegnamento integrato composto dai moduli di Didattica della matematica I (6 CFU) e Didattica della matematica II (6 CFU);

**Didattica e Pedagogia speciale:**

- Pedagogia e didattica dell'inclusione (12 CFU - I Anno): Insegnamento integrato composto dai moduli di Pedagogia speciale (8 CFU) e Laboratorio di educazione e ambiente (4 CFU);
- Didattica e legislazione dell'inclusione (14 CFU - V Anno): Insegnamento integrato composto dai moduli di Didattica speciale (10 CFU) e Legislazione scolastica (4 CFU);

**Pedagogia sperimentale**

- Didattica e valutazione (12 CFU - II Anno): Insegnamento integrato composto dai moduli di Didattica generale (6 CFU) e Teoria e metodi della valutazione (6 CFU);
- Didattica e metodologia della ricerca (13 CFU - IV Anno) Insegnamento integrato composto dai moduli di Metodologia della ricerca educativa (7 CFU) e Tecnologie per la didattica (6 CFU);

**Laboratorio di Lingua inglese –Altre Attività**

- Laboratori di lingua inglese (dal I anno al V).

Per tutte le attività formative appartenenti alla tipologia delle attività di base e caratterizzanti (Area 1 e Area 2) i laboratori previsti dalla tabella ministeriale (D.M. n. 249/10) saranno inclusi nelle singole discipline previste dal piano di studi. Per ogni credito formativo universitario saranno svolte 7 ore di lezione frontale.

Per tutte le seguenti attività formative appartenenti alla tipologia delle “Altre Attività”:

- Laboratori di lingua inglese (2 CFU);

- Laboratori di lingua inglese II (2 CFU) ;
- Laboratori di lingua inglese III (2 CFU) ;
- Laboratori di lingua inglese IV (2 CFU);
- Laboratori di lingua inglese V (2 CFU);
- Laboratorio di tecnologie didattiche (3 CFU)

Per ogni credito formativo universitario saranno svolte 14 ore, articolate in lezioni frontali ed esercitazioni

Gli studenti potranno potenziare le competenze linguistiche legate all'apprendimento della lingua inglese optando nell'ambito dei crediti "A scelta dello studente" per i Laboratori di base (3 CFU) organizzati dal Centro Linguistico di Ateneo, attraverso il percorso OLA (Offerta Linguistica di Ateneo).

Il piano di studio è riportato nell'Allegato A.

### **ART. 2 – Sbocchi occupazionali e professionali previsti**

Il Corso di studi quinquennale prevede la formazione e l'abilitazione professionale di insegnanti delle scuole dell'infanzia e primaria. Al termine del percorso i laureati della classe conseguono l'abilitazione all'insegnamento per la scuola dell'infanzia e per la scuola primaria.

Il conseguimento del titolo è l'esito di una valutazione complessiva del curriculum di studi, della tesi di laurea e della relazione di tirocinio da parte di una commissione composta da docenti universitari integrati da due docenti tutor e da un rappresentante ministeriale nominato dall'Ufficio Scolastico Regionale della Calabria.

Il laureato in Scienze della Formazione Primaria svolge l'attività di insegnante nei seguenti ambiti professionali: scuola dell'infanzia – scuola primaria.

### **ART. 3 – Requisiti di ammissione al corso di laurea**

Secondo le disposizioni previste dal D.M. n. 249, del 10 settembre 2010, in deroga a quanto previsto dall'articolo 6, comma 2, del D. M. n. 270, del 22 ottobre 2004, possono essere ammessi al Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Scienze della formazione primaria:

- 1) quanti siano in possesso di un diploma di istruzione secondaria di secondo grado;
- 2) quanti siano in possesso di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo.

Il Corso di Laurea Magistrale è a numero programmato dal Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca che nella attribuzione dei posti tiene conto delle esigenze del Sistema

Nazionale Scolastico e, pertanto, presuppone il superamento di una prova di accesso, predisposta sulla base delle indicazioni ministeriali.

#### **ART. 4 – Procedura di valutazione ed esami**

Le modalità di svolgimento degli esami e degli accertamenti di profitto, nonché quelle relative alle altre attività formative (frequenze ai laboratori, seminari, esercitazioni), e quelle relative alla prova finale, sono stabilite secondo le normative disposte, per le parti di competenza, dal Regolamento didattico d'Ateneo. In

particolare le verifiche possono avvenire nella forma di esami scritti o orali, con la redazione di relazioni o il compimento di esercitazioni.

#### **ART. 5 – Programmi dei corsi**

I programmi dei corsi sono consultabili accedendo al sito del corso di laurea alla pagina: [http://sfp.unical.it/index.php?option=com\\_content&view=article&id=1793&Itemid=127](http://sfp.unical.it/index.php?option=com_content&view=article&id=1793&Itemid=127)

#### **ART. 6 – Frequenza ai corsi**

La frequenza ai corsi è di norma obbligatoria, comprese le altre attività di laboratorio o comunque esercitative e di tirocinio. Il mancato ottenimento delle presenze ritenute indispensabili comporta l'automatico obbligo alla ripetizione delle stesse secondo modalità stabilite dal Consiglio di Corso di Laurea Magistrale.

#### **ART. 7 – Esame di laurea**

Per sostenere la prova finale prevista per il conseguimento del titolo di studio, lo studente deve aver acquisito tutti i crediti previsti dall'Ordinamento Didattico e dal suo piano di studi, tranne quelli relativi alla prova finale stessa, ed essere in regola con il pagamento delle tasse e dei contributi universitari.

Ai fini del superamento della prova finale è necessario conseguire il punteggio minimo di sessantasei centodecimi. Il punteggio massimo è di centodieci centodecimi, con eventuale attribuzione della lode. L'eventuale attribuzione della lode, in aggiunta al punteggio massimo di centodieci centodecimi, è subordinata all'accertata rilevanza dei risultati raggiunti dal candidato e alla valutazione unanime della commissione.

Alla prova finale sono attribuiti n. 9 CFU.

La prova finale costituisce un'importante occasione formativa individuale a completamento del percorso. Per il conseguimento della laurea magistrale in Scienze della Formazione Primaria è

richiesta la presentazione di una tesi elaborata dallo studente in modo originale sotto la guida di un relatore e la discussione della relazione del progetto didattico redatto con la supervisione del docente Tutor del tirocinio. La prova finale si svolge davanti a una commissione d'esame nominata dal Direttore del Dipartimento di Studi Umanistici composta da: 5 docenti, 2 docenti Tutor del tirocinio e un rappresentante ministeriale nominato dall'Ufficio Scolastico Regionale.

Allegato A

**Piano di studio ufficiale per studenti impegnati a tempo pieno.**

Manifesto degli studi A.A. 2015/16						
Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria (classe 85 BIS)						
I ANNO						
Ambito	Tipologia	S.S.D.	Denominazione Insegnamento	Crediti	Moduli	Crediti
Pedagogia generale e sociale	A-BASE	M-PED/01	Pedagogia generale e interculturale	10		
Discipline sociologiche e antropologiche	A-BASE	M-DEA/01	Antropologia culturale	8		
Storia della pedagogia	A-BASE	M-PED/02	Storia della scuola e dell'educazione	8		
Didattica e Pedagogia speciale	A-BASE	M-PED/03	Pedagogia e didattica dell'inclusione + Laboratorio (8+4)	12	Pedagogia speciale	8
					Laboratorio di educazione e ambiente	4
Pedagogia generale e sociale	B - CARATTERIZZANTE AREA 1	M-PED/01	Pedagogia dell'infanzia + Laboratorio (6+1)	7		
Discipline matematiche	B - CARATTERIZZANTE AREA 1	MAT/04	Matematica I	5		
Linguistica	B - CARATTERIZZANTE AREA 1	L-FIL-LET/12	Linguistica italiana	6		
Laboratori di lingua inglese	F- ALTRE ATTIVITÀ	NN	Laboratorio di lingua inglese	2		
Laboratorio di tecnologie didattiche	F- ALTRE ATTIVITÀ	NN	Laboratorio di tecnologie didattiche	3		
<b>Numero esami 7</b>				<b>Totale CFU 61</b>		

II ANNO						
Ambito	Tipologia	S.S.D.	Denominazione Insegnamento	Crediti	Moduli	Crediti
Didattica e Pedagogia speciale	A-BASE	M-PED/03	Didattica e valutazione	12	Didattica generale	6
Pedagogia sperimentale		M-PED/04			Teoria e metodi della valutazione	6
Psicologia dello sviluppo e dell'educazione	A-BASE	M-PSI/04	Psicologia dello sviluppo e dell'educazione	8		
Discipline storiche	B - CARATTERIZZANTE AREA 1	M-STO/01	Fondamenti di storia medievale e moderna	10	Storia medievale	5
		M-STO/02			Storia moderna	5
Discipline storiche	B - CARATTERIZZANTE AREA 1	M-STO/04	Storia contemporanea	6		
Discipline biologiche e ecologiche	B - CARATTERIZZANTE AREA 1	BIO/01	Biologia generale	6		
Discipline matematiche	B - CARATTERIZZANTE AREA 1	MAT/04	Matematica II	5		
Linguistica	B - CARATTERIZZANTE AREA 1	L-FIL-LET/12	Didattica della lingua italiana + Laboratorio (6+1)	7		
Laboratorio di lingua inglese	F- ALTRE ATTIVITÀ	NN	Laboratorio di lingua inglese II	2		
Attività di Tirocinio	F- ALTRE ATTIVITÀ	NN	Tirocinio I	4		
<b>Numero esami 7</b>				<b>Totale CFU 60</b>		



III ANNO						
Ambito	Tipologia	S.S.D.	Denominazione Insegnamento	Crediti	Moduli	Crediti
Psicologia clinica e discipline igienico-sanitarie	B - CARATTERIZZANTE AREA 1	M-PSI/08	Psicopatologia del comportamento	8		
Discipline letterarie	B - CARATTERIZZANTE AREA 1	L-FIL-LET/10	Letteratura italiana	6		
Discipline matematiche	B - CARATTERIZZANTE AREA 1	MAT/04	Didattica della matematica + Laboratorio (10+2)	12	Didattica della matematica I	6
					Didattica della matematica II	6
Discipline biologiche e ecologiche	B - CARATTERIZZANTE AREA 1	BIO/05	Ecologia animale e conservazione della natura + Laboratorio (6+1)	7		
Discipline fisiche	B - CARATTERIZZANTE AREA 1	FIS/01	Fondamenti e didattica della fisica + Laboratorio (8+1)	9		
Discipline geografiche	B - CARATTERIZZANTE AREA 1	M-GGR/01	Fondamenti e didattica della geografia + Laboratorio (8+1)	9		
Laboratorio di lingua inglese	F- ALTRE ATTIVITÀ	NN	Laboratorio di lingua inglese III	2		
Attività di Tirocinio	F- ALTRE ATTIVITÀ	NN	Tirocinio II	6		
<b>Numero esami 6</b>				<b>Totale CFU</b> <b>59</b>		

IV ANNO						
Ambito	Tipologia	S.S.D.	Denominazione Insegnamento	Crediti	Moduli	Crediti
Pedagogia sperimentale	A-BASE	M-PED/04	Didattica e metodologia della ricerca + Laboratorio (12+1)	13	Metodologia della ricerca educativa	7
Didattica e pedagogia speciale		M-PED/03			Tecnologie per la didattica	6
Discipline chimiche	B – CARATTERIZZANTE AREA 1	CHIM/03	Didattica della chimica	4		
Letteratura dell'infanzia	B – CARATTERIZZANTE AREA 1	M-PED/02	Letteratura per l'infanzia	9		
Musicologia e storia della musica	B – CARATTERIZZANTE AREA 1	L-ART/07	Fondamenti della comunicazione musicale + Laboratorio (8+1)	9		
Discipline letterarie	B – CARATTERIZZANTE AREA 1	L-FIL-LET/11	Letteratura italiana contemporanea + Laboratorio (6+1)	7		
Metodi e didattiche delle attività motorie	B – CARATTERIZZANTE AREA 1	M-EDF/02	Educazione e attività motorie per l'età evolutiva + Laboratorio (8+1)	9		
Laboratorio di lingua inglese	F- ALTRE ATTIVITÀ	NN	Laboratorio di lingua inglese IV	2		
Attività di Tirocinio	F- ALTRE ATTIVITÀ	NN	Tirocinio III	7		
<b>Numero esami 6</b>				<b>Totale CFU</b> <b>60</b>		

V ANNO						
Ambito	Tipologia	S.S.D.	Denominazione Insegnamento	Crediti	Moduli	Crediti
Didattica e pedagogia speciale	B – CARATTERIZZANTE	M- PED/03	Didattica e legislazione dell'inclusione + Laboratorio (8+2) + 4	14	Didattica speciale	10
Discipline giuridiche e igienico-sanitarie	AREA 2	IUS/09			Legislazione scolastica	4
Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione	B – CARATTERIZZANTE AREA 2	M- PSI/04	Psicologia della disabilità e dell'integrazione	9		
Discipline delle arti	B – CARATTERIZZANTE AREA 2	L- ART/06	Linguaggi dell'immagine + Laboratorio (8+1)	9		
Attività a scelta dello studente	F- ALTRO		Insegnamento a scelta	8		
Laboratorio di lingua inglese	F- ALTRE ATTIVITÀ	NN	Laboratorio di lingua inglese V	2		
Prova/idoneità lingua inglese di livello B2	F- ALTRE ATTIVITÀ	NN	Prova/idoneità lingua inglese di livello B2	2		
Attività di Tirocinio	F- ALTRE ATTIVITÀ	NN	Tirocinio IV	7		
Attività formative per la prova finale	F- ALTRE ATTIVITÀ	NN	Prova finale	9		
<b>Numero esami 4</b>				<b>Totale CFU 60</b>		