



CORSO DI LAUREA IN SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA

LINEE GUIDA PER I TIROCINI NEL PERIODO DELL'EMERGENZA SANITARIA

- 1) Le presenti linee guida si applicano agli studenti impegnati nel *Tirocinio I*. Si applicano, altresì, agli studenti impegnati nei *Tirocini II, III e IV*, qualora alla data del 6 marzo 2020 non abbiano avuto modo di completare le ore di tirocinio diretto previste nel proprio progetto formativo.
- 2) Per tutto il periodo dell'emergenza sanitaria, l'erogazione dei tirocini curricolari avviene telematicamente (*tirocini online*) con percorsi coerenti con gli obiettivi formativi e nel rispetto dei vincoli sul numero di CFU e di ore complessive definiti nei piani di studio degli studenti.
- 3) I *tirocini online* prevedono – oltre che la partecipazione obbligatoria alle attività formative erogate dal Corso di Studio sulla piattaforma *Microsoft Teams* sotto la guida dei Tutor Coordinatori – lo sviluppo di esperienze che coinvolgano i tirocinanti in forme di Didattica a Distanza.
- 4) Per i tirocini avviati successivamente al 6 marzo 2020 (*Tirocinio I*), l'esperienza di Didattica a Distanza sarà sviluppata affiancandosi alle attività didattiche dei Tutor Coordinatori.
- 5) Per i tirocini avviati entro il 6 marzo 2020 e non ancora conclusi, l'esperienza di Didattica Distanza potrà essere svolta nelle forme di cui al punto (4) oppure sotto la supervisione dei Tutor di Tirocinio accoglienti presso gli enti scolastici di riferimento, previa verifica della loro disponibilità.
- 6) Per i tirocini avviati successivamente al 6 marzo 2020, sarà necessario produrre una relazione dettagliata circa le esperienze di Didattica a Distanza a cui lo studente ha partecipato, avendo cura di:
 - specificare la piattaforma, gli strumenti e i canali di comunicazione che vengono utilizzati dal docente (registro elettronico, WhatsApp, Skype, e-mail – aule virtuali del RE, Google education, Moodle, Teams di Office 365, WebEx, Zoom, Google Suite etc.);
 - descrivere i contenuti, le attività proposte, le modalità di restituzione degli elaborati corretti e le modalità di verifica individuate dal docente;
 - descrivere eventuali forme di personalizzazione della didattica riservata agli allievi con disabilità, con DSA e/o con Bisogni educativi speciali, riportando gli strumenti compensativi e dispensativi utilizzati, la modalità adottata per la gestione dell'interazione con l'alunno e con la famiglia, specificando la frequenza prevista;
 - commentare gli elementi didatticamente più rilevanti contenuti nel DPCM 8 marzo 2020 e nella Nota ministeriale del 17 marzo 2020 relativa alle indicazioni sull'applicazione della Didattica a Distanza e alla rimodulazione della progettazione, da realizzare nella scuola dell'infanzia e nella scuola primaria.
- 7) Per i tirocini avviati entro il 6 marzo 2020 e non ancora conclusi, il percorso formativo terminerà con la stesura del diario dell'annualità e con la redazione di un breve elaborato (2-3 pagine) che dovrà illustrare:
 - gli elementi didatticamente più rilevanti contenuti nel DPCM 8 marzo 2020 e nella Nota ministeriale del 17 marzo 2020 relativa alle indicazioni sull'applicazione della Didattica a Distanza e alla rimodulazione della progettazione, da realizzare nella scuola dell'infanzia e nella scuola primaria;
 - una sintesi della propria esperienza maturata nell'ambito della Didattica a Distanza.
- 8) Sarà cura dello studente consegnare ai Tutor Coordinatori gli elaborati prodotti; i Tutor Coordinatori trasmetteranno tali elaborati all'ufficio tirocinio.
- 9) Nel caso di tirocini avviati dopo il 6 marzo 2020, sarà cura dei Tutor Coordinatori attestare la partecipazione dello studente alle esperienze di Didattica a Distanza e trasmettere tali attestazioni all'ufficio tirocinio.