

**Dipartimento di Matematica e Informatica
Università della Calabria**

**Corso di Laurea in Informatica
(Classe di laurea: L31)**

**Manifesto degli Studi
a.a.2014/2015**

Premessa

Nei Paesi ad industrializzazione avanzata, dove maggiore è la complessità dei problemi che richiedono soluzione, è sempre più sentita l'esigenza di nuove professionalità orientate al *problem-solving*, capaci di manipolare modelli astratti per la rappresentazione di situazioni concrete di interesse scientifico, tecnologico ed economico, e provvisti di conoscenze informatiche avanzate per la loro soluzione efficiente. A fronte di tale necessità, è stato stimato un significativo deficit di esperti nel settore dell'Informazione e della Comunicazione rispetto al fabbisogno nel nostro Paese. Tale deficit assume dimensioni crescenti anche nelle regioni meridionali e nella provincia di Cosenza in particolare, dove si sta costituendo un vero e proprio polo informatico con numerosi insediamenti di aziende informatiche favoriti anche dalla presenza dell'Università della Calabria.

La carenza di figure professionali adeguate impone, dunque, una maggiore capacità di intervento nel settore della tecnologia dell'Informazione, attraverso una politica di investimenti in formazione e ricerca. In questo contesto si colloca il corso di laurea in Informatica, attivato a partire dall'anno accademico 2001/2002. Obiettivo generale del corso di laurea è quello di formare una figura professionale orientata al *problem-solving*, con buone conoscenze nel campo della matematica applicata, delle scienze computazionali e dei sistemi informatici, capace di comprendere ed utilizzare modelli matematici di interesse scientifico, tecnologico ed economico, e qualificata a svolgere, in ambito aziendale, attività di realizzazione e gestione di sistemi software avanzati. Particolare attenzione viene prestata verso le tecnologie innovative quali quelle legate all'*Intelligenza Artificiale*, ai *Sistemi Informativi Evoluti (Knowledge Management, Data-Warehousing, Data-Mining)* e quelle legate alle *Reti di Computer ed Internet*.

I laureati in Informatica svolgeranno attività professionali negli ambiti della progettazione, organizzazione e gestione di sistemi informatici, sia in imprese produttrici nelle aree dei sistemi informatici e delle reti, sia nelle imprese, nelle amministrazioni e nei laboratori che utilizzano sistemi informatici complessi.

Ai fini indicati, il curriculum del corso di laurea in Informatica comprende attività finalizzate ad acquisire conoscenza dei principi, della struttura e dell'utilizzo dei sistemi di elaborazione; nonché tecniche e metodi di progettazione e realizzazione di sistemi informatici. Sono previsti inoltre elementi di cultura aziendale, attività esterne, come tirocini formativi presso aziende, strutture della pubblica amministrazione e laboratori, oltre a soggiorni di studio presso altre università italiane e estere.

Scheda Informativa

Nome del Corso: Informatica

Dipartimento di afferenza del corso: Dipartimento di Matematica e Informatica

Indirizzo internet del corso di laurea

<http://www.mat.unical.it/informatica>

Programmazione e organizzazione didattica 2014-2015.

Dall'anno accademico 2009-2010 il Corso di Laurea in Informatica ha recepito le nuove normative in materia di organizzazione della didattica, trasformando il proprio corso secondo il DM 270/04.

Il corso di studi per il conseguimento della Laurea in Informatica ha la durata di tre anni; nell'anno accademico 2014-2015 verranno attivati tutti e tre gli anni previsti dal nuovo Corso di Laurea.

Nell'anno accademico 2014-2015 potranno essere immatricolati 90 studenti, ed il Corso di Laurea si articolerà secondo la seguente organizzazione semestrale.¹

| Anno | Sem | Insegnamento | Attività formativa | Ambito Disciplinare | SSD | CFU | CFU _lez | CFU _es | Tot. CFU _sem | Tot. CFU _anno |
|---|----------------------|--|--------------------------|--|--------|-----|-------------|------------|---------------------|----------------------|
| 1° | I | Analisi Matematica | Di Base | Formazione Matematico-Fisica | MAT/05 | 10 | 6 | 4 | 30 | 60 |
| | | Fondamenti di Informatica | Di Base | Formazione di Informatica di base | INF/01 | 10 | 6 | 4 | | |
| | | Inglese I | Altre attività formative | Per la conoscenza di almeno una lingua straniera | | 5 | 1 | 4 | | |
| | II | Fisica (Modulo 1) | Di Base | Formazione Matematico-Fisica | FIS/01 | 5 | 3 | 2 | 30 | |
| | | Programmazione ad oggetti | Di Base | Formazione di Informatica di base | INF/01 | 10 | 6 | 4 | | |
| | | Matematica Discreta | Di Base | Formazione Matematico-Fisica | MAT/03 | 10 | 6 | 4 | | |
| Economia ed Organizzazione Aziendale | Affini e Integrative | | SECS-P/07 | 5 | 4 | 1 | | | | |
| Fisica (Modulo 2) | Di Base | Formazione Matematico-Fisica | FIS/01 | 5 | 3 | 2 | | | | |
| 2° | I | Inglese II | Altre attività formative | Ulteriori conoscenze linguistiche | | 5 | 1 | 4 | 30 | 60 |
| | | Calcolo Integrale | Affini e Integrative | | MAT/05 | 5 | 3 | 2 | | |
| | | Algoritmi e Strutture Dati | Di Base | Formazione di Informatica di base | INF/01 | 5 | 3 | 2 | | |
| | | Basi di Dati | Caratterizzante | Discipline Informatiche | INF/01 | 10 | 6 | 4 | | |
| | II | Architettura degli elaboratori | Caratterizzante | Discipline Informatiche | INF/01 | 5 | 3 | 2 | 30 | |
| | | Ricerca Operativa | Affini e Integrative | | MAT/09 | 10 | 6 | 4 | | |
| | | Informatica grafica | Caratterizzante | Discipline Informatiche | INF/01 | 5 | 3 | 2 | | |
| | | Calcolo delle probabilità e statistica | Di Base | Formazione Matematico-Fisica | MAT/06 | 5 | 3 | 2 | | |
| Interfacce grafiche e programmazione ad | Caratterizzante | Discipline Informatiche | INF/01 | 10 | 6 | 4 | | | | |
| 3° | I | Sistemi Operativi e Reti | Caratterizzante | Discipline Informatiche | INF/01 | 10 | 6 | 4 | 30 | 60 |
| | | Intelligenza artificiale | Caratterizzante | Discipline Informatiche | INF/01 | 5 | 3 | 2 | | |
| | | Ingegneria del Software | Caratterizzante | Discipline Informatiche | INF/01 | 10 | 6 | 4 | | |
| | | Linguaggi formali e compilatori | Caratterizzante | Discipline Informatiche | INF/01 | 5 | 3 | 2 | | |
| | II | Sistemi Informativi per il Web | Caratterizzante | Discipline Informatiche | INF/01 | 5 | 3 | 2 | 30 | |
| | | Insegnamenti a scelta | Altre attività formative | A scelta dello studente | | 15 | | | | |
| | | Prova Finale | Altre attività formative | Per la prova finale | | 10 | | | | |
| Totale crediti | | | | | | | | | 180 | |

Per l'A.A. 2014-2015 saranno attivati i seguenti corsi a scelta²:

| Insegnamento | SSD | CFU |
|--|--------|-----|
| Metodi Analitici Per la Programmazione ed il controllo | MAT/05 | 5 |
| Progettazione per lo sviluppo delle imprese | MAT/09 | 6 |
| Fisica Computazionale | FIS/07 | 5 |

Requisiti di ammissione, attività formative propedeutiche e integrative

Possono essere ammessi al Corso di Laurea in Informatica i diplomati degli istituti di istruzione secondaria superiore di durata quinquennale o quanti siano in possesso di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo dal Dipartimento su proposta del Consiglio di Corso di Laurea e ratificato dal Senato Accademico, fatti salvi gli accordi bilaterali in materia e le convenzioni internazionali.

Per l'ammissione al Corso di Laurea in Informatica si richiede la conoscenza della lingua italiana parlata e scritta e dei contenuti di Matematica e Logica elementare tipici di un programma della scuola superiore.

La verifica della preparazione iniziale è obbligatoria ai fini dell'iscrizione, e consiste in un test i cui contenuti, la data e le modalità di svolgimento sono definiti annualmente nel bando di ammissione.

¹ I crediti tra parentesi indicano attività di laboratorio. Ad esempio, 5(2L) indica un corso di 5 crediti 2 dei quali sono relativi ad attività di laboratorio.

² I corsi a scelta attivati per la triennale sono fruibili anche dagli studenti della Magistrale in Informatica

Attività formative

Per attività formativa si intende ogni attività organizzata o prevista dall'Università al fine di assicurare la formazione culturale e professionale degli studenti, con riferimento, tra l'altro, ai corsi di insegnamento, ai seminari, alle esercitazioni pratiche o di laboratorio, alle attività didattiche a piccoli gruppi, al tutorato, all'orientamento, ai tirocini, ai progetti, alle tesi, alle attività di studio individuale e di autoapprendimento, ai Congressi e Convegni.

Crediti formativi

Per credito formativo universitario si intende la misura del lavoro di apprendimento, compreso lo studio individuale, richiesto a uno studente in possesso di adeguata preparazione iniziale per l'acquisizione di conoscenze e abilità nelle attività formative previste dall'ordinamento didattico del Corso di Laurea.

Al credito, di norma, corrispondono 25 ore di impegno complessivo per studente. La quota dell'impegno orario complessivo che deve rimanere riservata a disposizione dello studente per lo studio personale o per altre attività formative di tipo individuale non può essere inferiore al 50% dell'impegno complessivo, salvo nel caso in cui siano previste attività formative a elevato contenuto sperimentale o pratico.

Ai fini della definizione del numero complessivo di ore a disposizione dei docenti per lo svolgimento dei corsi di insegnamento o di altre attività didattiche formative, si assume che 1 ora di lezione corrisponde a 3 ore di impegno dello studente, 1 ora di esercitazione corrisponde a 2 ore di impegno dello studente. Per i laboratori e le esercitazioni a carattere progettuale, la corrispondenza tra ore di impegno dello studente e ore di didattica frontale è definita dal Consiglio sulla base della natura specifica dell'attività.

I crediti corrispondenti a ciascuna attività formativa sono acquisiti dallo studente con il superamento dell'esame o di altra forma di verifica del profitto.

La quantità media di lavoro di apprendimento svolto in un anno da uno studente è convenzionalmente fissata in 60 crediti.

Il Dipartimento, su proposta del Consiglio, può riconoscere come crediti formativi universitari, secondo criteri predeterminati, le conoscenze e le abilità culturali e professionali certificate individualmente ai sensi della normativa vigente in materia, nonché altre conoscenze e abilità maturate in attività formative di livello post-secondario alla cui progettazione e realizzazione l'Università abbia concorso.

Il riconoscimento dei crediti formativi, in tutti i casi sopra menzionati, è sempre subordinato alla coerenza delle attività svolte con il quadro generale delle attività formative, che viene insindacabilmente giudicata dal Consiglio di Corso di Studi in Informatica.

Presentazione dei piani di studio

Il Corso di Laurea in Informatica prevede un unico curriculum che viene descritto nel presente manifesto.

Entro la fine del secondo anno di corso, con le modalità ed i termini indicati nel regolamento didattico, gli studenti devono presentare al presidente del Consiglio di Corso di Laurea un piano di studio in cui saranno indicati: i titoli degli insegnamenti a scelta dello studente ed eventuali insegnamenti aggiuntivi che lo studente intende sostenere. Il piano di studio deve essere approvato dal Consiglio di Corso di Laurea.

Agli studenti che non presentino il piano di studio o il cui piano di studio non sia stato approvato, il Consiglio di Corso di Laurea può assegnare un piano di studio in modo istituzionale.

Propedeuticità

Alcuni insegnamenti sono propedeutici ad altri, ossia, aver superato l'esame ad essi relativo, è prerequisite necessario per sostenere altri esami. L'Allegato 2 presenta lo schema delle propedeuticità tra gli esami del corso di laurea in Informatica.

Modalità dei passaggi al Corso di Laurea in Informatica e trasferimenti da altri Atenei

Possono essere ammessi al Corso di Laurea in Informatica gli studenti precedentemente iscritti ad un Corso di Laurea dell'Università della Calabria, oppure ad un Corso di Laurea di altra Università.

Alla domanda intesa ad ottenere l'ammissione al Corso di Laurea in Informatica dell'Università della Calabria nei due casi suddetti deve essere allegata certificazione o autocertificazione attestante l'anno di immatricolazione, la denominazione ed una descrizione dettagliata dei contenuti di ciascuna delle attività formative per le quali lo studente ha acquisito crediti nel corso di laurea di provenienza, la data del superamento dei relativi esami o delle prove di accertamento del profitto, e la votazione eventualmente riportata. Tali domande devono pervenire tra il 1° Giugno ed il 31 Agosto.

Il Consiglio del Corso di Laurea in Informatica delibera l'eventuale accoglimento della domanda, determina l'anno di corso al quale lo studente viene iscritto, individua gli esami e le attività formative riconoscibili ai fini della prosecuzione degli studi stabilendo le relative votazioni.

Le domande di passaggio o di trasferimento potranno essere accolte solo se il numero degli studenti iscritti a quell'anno di corso è inferiore a quello dei posti a suo tempo messi a concorso per l'immatricolazione al Corso di Laurea in Informatica, e solo se il numero di crediti convalidabili è pari o superiore a 25.

Se il numero di domande è superiore a quello dei posti disponibili, verrà stilata una graduatoria di merito degli studenti basata sul numero di crediti conseguiti dagli studenti e convalidabili nel corso di laurea in Informatica; a parità di crediti convalidabili verrà considerata la media dei voti.

Iscrizione di studenti già in possesso di un titolo di studio universitario.

Chiunque sia in possesso di un titolo di studio universitario può chiedere l'iscrizione a un anno successivo al primo del Corso di Laurea in Informatica e il riconoscimento di tutta o di parte dell'attività formativa completata per l'acquisizione del titolo di studio posseduto.

Alla domanda deve essere allegata certificazione o autocertificazione attestante il titolo di studio universitario posseduto, l'anno di immatricolazione e di conseguimento del titolo, la denominazione di ciascuna delle attività formative per le quali lo studente ha acquisito crediti di cui chiede il riconoscimento, la data del superamento dei relativi esami o delle prove di accertamento del profitto, e la votazione eventualmente riportata. Coloro i quali abbiano conseguito il titolo presso altra Università sono tenuti, inoltre, ad allegare i programmi di ciascuna attività formativa.

La domanda deve essere compilata sul sito web dell'Area Didattica e presentata al Consiglio del Corso di Laurea in Informatica tra il 1° Agosto e il 10 Settembre.

Il Consiglio delibera circa l'accoglimento della domanda e, in caso positivo, determina l'anno di corso al quale lo studente viene iscritto, individua gli insegnamenti e le attività formative riconoscibili ai fini della prosecuzione degli studi.

Frequenza corsi, modalità di accertamento e valutazione

La frequenza ai corsi è di norma obbligatoria anche per gli studenti non a tempo pieno. Tuttavia, possono essere esentati da alcune attività solo quegli studenti espressamente autorizzati dal Consiglio di Corso di Laurea. Il mancato ottenimento delle presenze ritenute indispensabili comporta l'automatico obbligo alla ripetizione delle stesse secondo modalità stabilite dal Consiglio di Corso di Laurea.

Il docente accerta la frequenza con modalità che debbono essere adeguatamente pubblicizzate dal docente stesso all'inizio del corso. La firma di frequenza deve essere necessariamente rilasciata o negata alla fine del corso; nel caso in cui la firma venga negata, ciò dovrà essere adeguatamente motivato in termini di accertata e documentata mancata frequenza in base alle modalità rese pubbliche dal docente stesso all'inizio del corso.

Per ottenere l'attestazione di frequenza di ogni singolo insegnamento è necessario aver frequentato almeno il 70% delle ore complessive di lezioni. Lo studente ha diritto in ogni caso, sempre che ne faccia richiesta all'inizio della lezione e previa esibizione del libretto di iscrizione e dell'eventuale modulo predisposto dalla segreteria del corso di studio, al rilascio da parte del professore di ruolo di una dichiarazione attestante la sua presenza al corso.

Prova finale per il conseguimento del titolo

La prova finale consiste nella discussione di un elaborato che descriva il lavoro di tesi o le attività svolte durante lo stage.

Per sostenere la prova finale prevista per il conseguimento del titolo di studio lo studente deve aver acquisito tutti i crediti previsti dall'Ordinamento didattico del Corso di Laurea in Informatica e dal suo piano di studi tranne quelli relativi alla prova finale stessa.

Modalità organizzative delle attività formative per gli studenti impegnati non a tempo pieno.

Il Corso di Laurea in Informatica prevede uno specifico percorso formativo per gli studenti impegnati non a tempo pieno (si veda l'Allegato 1). Tale percorso formativo è articolato su un impegno medio annuo dello studente corrispondente all'acquisizione di norma di 30 crediti. Lo studente all'atto dell'immatricolazione o dell'iscrizione opera la scelta tra impegno a tempo pieno e impegno non a tempo pieno. Salvo tale specifica opzione, lo studente è considerato come impegnato a tempo pieno.

L'articolazione dei crediti prevista per gli studenti non a tempo pieno è assegnata all'atto dell'immatricolazione per via istituzionale; tuttavia è discrezione dello studente specificare una diversa distribuzione annuale degli insegnamenti, nel rispetto del numero annuale dei crediti e delle eventuali propedeuticità tra i corsi. I termini di scadenza per le variazioni dei piani di studio sono identici a quelli indicati per gli studenti a tempo pieno specificati nel regolamento didattico del corso di laurea.

Ogni singolo percorso formativo proposto dallo studente, e diverso da quello istituzionale, deve essere comunque approvato dal Consiglio di Corso di Laurea in Informatica in seguito alla domanda presentata dallo studente con i tempi e le modalità indicati nel regolamento.

L'opzione formulata per la scelta dell'iscrizione non a tempo pieno non modifica in alcun modo la durata del corso legale (tre anni, secondo il regolamento vigente) e la durata concordata del corso, che riguarda l'organizzazione didattica del corso stesso. Inoltre, la scelta da parte dello studente di iscriversi non a tempo pieno non influisce in alcun modo né nel calcolo delle graduatorie di ammissione al corso di laurea, né nel computo del numero di domande di immatricolazione ricevute, ai fini della determinazione del numero di studenti immatricolabili al corso di laurea.

Per il Corso di Laurea in Informatica sarà possibile, accertata la disponibilità di risorse logistiche e finanziarie, offrire specifiche attività formative per gli studenti impegnati non a tempo pieno. Tali attività formative potranno essere svolte anche in orario serale, il sabato e a distanza. Il Consiglio potrà decidere di consentire l'accesso a tali attività formative anche agli studenti impegnati a tempo pieno.

Gli studenti iscritti a tempo parziale pagano tasse e contributi in misura pari al 50% di quella ordinaria da loro dovuta e possono usufruire degli eventuali esoneri economici in misura pari al 50% rispetto quella loro dovuta. Per essi la quantificazione ridotta di tasse, contributi ed esoneri è valida soltanto per il periodo concordato nel proprio percorso formativo. Qualora lo studente vada fuori corso, rispetto alla durata concordata, deve versare tasse e contributi nella misura ordinaria da lui dovuta.

Lo studente impegnato a tempo pieno negli studi può chiedere di passare al percorso formativo riservato agli studenti impegnati non a tempo pieno. Lo studente impegnato non a tempo pieno può chiedere di passare al percorso formativo riservato agli studenti impegnati a tempo pieno. In entrambi i casi:

- la richiesta deve essere inoltrata all'Area Didattica e al Consiglio Laurea tra il 1° Giugno e il 31 Agosto, specificando il tipo di percorso scelto ed allegando opportuna certificazione riguardante la sua carriera universitaria;
- il passaggio ha luogo all'inizio dell'anno accademico immediatamente successivo.
- il Consiglio di Corso di Laurea valuta ciascuna richiesta ricevuta in base al piano di studi ed ai crediti acquisiti dallo studente e delibera, entro il 15 settembre, l'accoglimento o meno della domanda e l'anno di corso di iscrizione corrispondente al percorso scelto.

Opzione per il passaggio dai vecchi ordinamenti didattici al nuovo ordinamento didattico.

Gli studenti già iscritti al Corso di Laurea in Informatica dei precedenti ordinamenti, che intendano passare al Corso di Laurea in Informatica previsto dal nuovo ordinamento didattico di cui al DM 270/04, devono presentare una formale richiesta al Consiglio di Corso di Laurea. La domanda, intesa a ottenere il passaggio dal Corso di Laurea in Informatica dei precedenti ordinamenti didattici al Corso di Laurea

in Informatica previsto dal nuovo ordinamento didattico, deve essere compilata sul sito web dell'Area Didattica e presentata al Presidente del Corso di Laurea in Informatica tra il 1° giugno e il 10 settembre. Alla dichiarazione gli studenti devono allegare una certificazione o autocertificazione attestante la data di superamento degli esami o delle prove di accertamento del profitto, la votazione eventualmente riportata e il numero di crediti.

Il Consiglio può richiedere colloqui integrativi di programmi per esami già superati.

Eventuali crediti in esubero nel passaggio al nuovo ordinamento potranno, in tutto o in parte, essere riconosciuti successivamente nel Corso di Laurea Magistrale in Informatica, sulla base di apposite delibere del Consiglio.

ALLEGATO 1: Quadro Generale delle Attività Formative per Studenti Iscritti non a Tempo Pieno

| Anno | Semestre | Insegnamento | SSD | CFU | Tot. CFU trim | Tot. CFU anno |
|-----------------------|----------|--|-----------|-----|---------------|---------------|
| 1° | I | Analisi Matematica | MAT/05 | 10 | 15 | 30 |
| | | Fisica (Annuale - Modulo 1) | FIS/01 | 5 | | |
| | II | Matematica Discreta | MAT/03 | 10 | 15 | |
| | | Fisica (Annuale - Modulo 2) | FIS/01 | 5 | | |
| 2° | I | Fondamenti di Informatica | INF/01 | 10 | 15 | 30 |
| | | Inglese I | | 5 | | |
| | II | Economia ed Organizzazione Aziendale | SECS-P/07 | 5 | 15 | |
| | | Programmazione ad oggetti | INF/01 | 10 | | |
| 3° | I | Inglese II | | 5 | 15 | 30 |
| | | Calcolo Integrale | MAT/05 | 5 | | |
| | | Algoritmi e Strutture Dati | INF/01 | 5 | | |
| | II | Ricerca Operativa | MAT/09 | 10 | 15 | |
| | | Calcolo delle probabilità e statistica | MAT/06 | 5 | | |
| 4° | I | Basi di Dati | INF/01 | 10 | 15 | 30 |
| | | Architettura degli elaboratori | INF/01 | 5 | | |
| | II | Insegnamenti a scelta | | 5 | 15 | |
| | | Interfacce grafiche e programmazione ad eventi | INF/01 | 10 | | |
| 5° | I | Sistemi Operativi e Reti | INF/01 | 10 | 15 | 30 |
| | | Intelligenza artificiale | INF/01 | 5 | | |
| | II | Informatica grafica | INF/01 | 5 | 15 | |
| | | Insegnamenti a scelta | | 10 | | |
| 6° | I | Ingegneria del Software | INF/01 | 10 | 15 | 30 |
| | | Linguaggi formali e compilatori | INF/01 | 5 | | |
| | II | Sistemi Informativi per il Web | INF/01 | 5 | 15 | |
| | | Prova Finale | | 10 | | |
| Totale crediti | | | | | | 180 |

ALLEGATO 2: Schema di propedeuticità

Nel seguente schema, la colonna “Propedeutici Obbligatori” indica gli esami che è necessario aver già superato per poter sostenere l’esame in oggetto, mentre la colonna “Propedeutici Consigliati” indica gli esami che il consiglio di corso di laurea consiglia di aver già superato/studiato per una migliore semplicità di apprendimento.

| Corso | Propedeutici Obbligatori | Propedeutici Consigliati |
|--|--|--|
| Fisica | | Analisi Matematica |
| Programmazione ad Oggetti | Fondamenti di Informatica | |
| Algoritmi e Strutture Dati | Programmazione ad Oggetti | Matematica Discreta |
| Basi di Dati | Fondamenti di Informatica | Programmazione ad Oggetti Matematica Discreta |
| Calcolo Integrale | | Analisi Matematica |
| Inglese II | Inglese I | |
| Calcolo della probabilità e statistica | Analisi Matematica | Matematica Discreta |
| Interfacce grafiche e programmazione ad eventi | Programmazione ad Oggetti | Algoritmi e Strutture Dati |
| Linguaggi Formali e Compilatori | Programmazione ad Oggetti | Interfacce grafiche e programmazione ad eventi |
| Ricerca Operativa | Matematica Discreta | |
| Ingegneria del Software | Interfacce grafiche e programmazione ad eventi | Basi di Dati |
| Intelligenza Artificiale | Fondamenti di Informatica | Basi di Dati |
| Informatica Grafica | Fondamenti di Informatica | |
| Sistemi Operativi e Reti | Interfacce grafiche e programmazione ad eventi | Architettura degli Elaboratori |
| Sistemi Informativi per il Web | Basi di Dati Interfacce grafiche e programmazione ad eventi | |