

# Matematica Discreta I

Esame del 13-09-2005

## Esercizio 1.

Sia  $F : \mathbb{R}^5 \rightarrow \mathbb{R}^5$  l'applicazione lineare 
$$\begin{pmatrix} x_1 \\ x_2 \\ x_3 \\ x_4 \\ x_5 \end{pmatrix} \mapsto \begin{pmatrix} x_1 + 2x_2 + 4x_3 + x_4 - x_5 \\ 2x_1 + 2x_2 + 6x_3 + 2x_4 - 4x_5 \\ -x_1 + 2x_2 + 2x_4 - x_5 \\ 3x_1 + 6x_3 - 3x_4 + 3x_5 \\ 3x_2 + 3x_3 + 2x_4 - x_5 \end{pmatrix}$$
 e  $\vec{v} = \begin{pmatrix} 1 \\ 4 \\ -2 \\ 3 \\ -1 \end{pmatrix}$ .

- Trovare una base di  $\text{Ker}(F)$ . (4 pt)
- Trovare una base di  $\text{Im}(F)$ . (4 pt)
- E'  $\vec{v} \in \text{Im}(F)$ ? (1 pt)

## Esercizio 2.

Siano  $F : \mathbb{R}^3 \rightarrow \mathbb{R}^3$  un'applicazione lineare, e la base naturale di  $\mathbb{R}^3$  e  $\vec{v}_1, \vec{v}_2, \vec{v}_3 \in \mathbb{R}^3$ , dove  $F$  è

dato dalla matrice  $[F]_e^e = \begin{pmatrix} 1 & -1 & 0 \\ 0 & 5 & 3 \\ 0 & -6 & -4 \end{pmatrix}$ ,  $\vec{v}_1 = \begin{pmatrix} 0 \\ -1 \\ 2 \end{pmatrix}$ ,  $\vec{v}_2 = \begin{pmatrix} 1 \\ 1 \\ -2 \end{pmatrix}$  e  $\vec{v}_3 = \begin{pmatrix} -1 \\ 1 \\ -1 \end{pmatrix}$ .

- Dimostrare che  $b = (\vec{v}_1, \vec{v}_2, \vec{v}_3)$  è una base di  $\mathbb{R}^3$ . (1 pt)
- Trovare le matrici di cambiamento di base  $[I]_e^b$  e  $[I]_b^e$ . (3 pt)
- Scrivere la relazione che lega la matrice  $[F]_e^e$  con  $[F]_b^b$  e calcolare  $[F]_b^b$ . (3 pt)
- Trovare tutti i vettori  $\vec{v}$  con  $F^{123454321}(\vec{v}) = -\vec{v}$ . (1 pt)

## Esercizio 3.

Consideriamo in  $\mathbb{R}^3$  la retta  $l = \begin{cases} x = 3 + t \\ y = -5 \\ z = 6 + t \end{cases}$ ,  $t \in \mathbb{R}$ , il piano  $\pi_1 : 3x - 2y - 3z = 1$  e i due punti  $A = (2, 1, 1)$  e  $B = (-1, -1, 1)$ .

- Dimostrare che la retta  $l$  e il punto  $A$  sono contenuto nel piano  $\pi_1$ . (1 pt)
- Calcolare la distanza tra  $A$  e  $l$ . (2 pt)
- Trovare l'equazione cartesiano del piano che contiene i punti  $A$  e  $B$  e che interseca il piano  $\pi_1$  in una retta perpendicolare alla retta  $l$ . (3 pt)

## Esercizio 4.

Siano  $M = \begin{pmatrix} 1 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 1 \end{pmatrix}$ ,  $\vec{n} = \begin{pmatrix} 2 \\ 1 \\ -2 \end{pmatrix}$  e  $T : \mathbb{R}^3 \rightarrow \mathbb{R}^3$  l'applicazione lineare  $T : \vec{v} \mapsto \vec{v} - \text{proj}_{\vec{n}}(\vec{v})$ .

- Trovare una base di  $\text{Ker}(T)$ . (1 pt)
- Trovare una base  $b$  di  $\mathbb{R}^3$  tale che  $[T]_b^b = M$  o spiegare perchè non esiste un tale base. (1 pt)

## Esercizio 5.

Sia  $T : \mathbb{R}^2 \rightarrow \mathbb{R}^2$  un'applicazione lineare e sia  $e$  la base naturale di  $\mathbb{R}^2$ . Sia  $\lambda \in \mathbb{R}$  e sia  $S_\lambda : \mathbb{R}^2 \rightarrow \mathbb{R}^2$  l'applicazione lineare dato da  $\vec{x} \mapsto \lambda\vec{x}$ . Dimostrare che  $T = S_\lambda$ , per certo  $\lambda \in \mathbb{R}$ , se e solo se  $[T]_b^b = [T]_e^e$  per ogni base  $b$  di  $\mathbb{R}^2$ .

## Esercizio 6.

- Quante possibilità per la dimensione di un sottospazio di  $\mathbb{R}^3$  ci sono? (3 pt)
  - 2
  - 3
  - 4
  - infinite
- L'insieme  $U = \left\{ \begin{pmatrix} x \\ y \end{pmatrix} \in \mathbb{R}^2 \mid (x+y)^2 \leq 0 \right\}$  è un sottospazio di  $\mathbb{R}^2$ ?
  - Si!
  - No, perchè  $\vec{0} \notin U$ .
  - No, perchè esistono  $\vec{v}, \vec{w} \in U$  con  $\vec{v} + \vec{w} \notin U$ .
  - No, perchè esistono  $\vec{v} \in U$  e  $k \in \mathbb{R}$  con  $k\vec{v} \notin U$ .
- Sia  $A$  una matrice  $n \times m$  e siano  $\vec{x} \in \mathbb{R}^m$  e  $\vec{y} \in \mathbb{R}^n$ . Se il sistema d'equazioni lineare omogeneo  $A\vec{x} = \vec{0}$  ha un unico soluzione. Allora il sistema d'equazioni lineare omogeneo  ${}^T A \vec{y} = \vec{0}$ 
  - non ha soluzioni.
  - ha un unico soluzione.
  - ha infinite soluzioni.
  - Non si può dire, dipende da  $A$ .

Per gli esercizi 1, 2, 3, 4, e 5 le risposte devono essere giustificate. Per l'esercizio 6, dove ogni parte vale 1 punto, basta solo rispondere. Ogni scorettezza durante la prova comporterà l'immediato annullamento della prova e altre sanzioni in accordo con la presidenza del corso di Laurea.