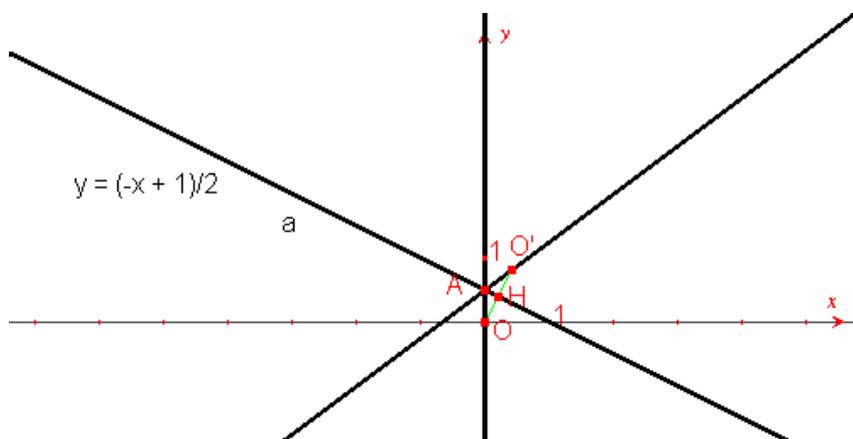


Esempi di svolgimento degli esercizi proposti per la prova intermedia del 17 febbraio 2009

1. Ricordiamo che, assegnata nel piano una retta a , la simmetria (riflessione) rispetto ad a è l'applicazione del piano su se stesso che ad un qualsiasi punto P fa corrispondere quel punto P' per cui la retta a sia l'asse del segmento PP' . La simmetria rispetto ad a manda ogni punto di a in se stesso; manda i punti di una retta r nei punti di una retta r' , che si chiama "simmetrica di r rispetto ad a ".

Nel piano, riferito ad un sistema cartesiano, di origine O con coordinate x, y , sia a la retta di equazione cartesiana $x + 2y - 1 = 0$. Scrivere delle equazioni parametriche e un'equazione cartesiana della retta simmetrica dell'asse delle y rispetto ad a .

Utilizzando le informazioni che precedono l'esercizio, si può osservare che per trovare la retta simmetrica dell'asse y rispetto ad a basta congiungere i simmetrici di due punti di y .



Il punto $A = (0, 1/2)$, in cui l'asse delle y incontra la retta a , viene trasformato in se stesso dalla simmetria rispetto ad a . Sia $O = (0, 0)$ ¹; il suo simmetrico, O' , si trova sulla retta perpendicolare ad a che passa per O , cioè sulla retta di equazioni parametriche

$$x = t, y = 2t.$$

Il punto H , in cui questa perpendicolare incontra a , corrisponde al valore di t che soddisfa l'equazione

$$t + 2(2t) - 1 = 0.$$

Ne segue che H ha coordinate $(1/5, 2/5)$, quindi O' ha coordinate (b, c) tali che sia

$$\frac{1}{5} = \frac{b}{2}, \frac{1}{5} = \frac{c}{2}, \text{ da cui } b = \frac{2}{5}, c = \frac{4}{5}.$$

La retta cercata è parallela al vettore $\overrightarrow{OO'} - \overrightarrow{OA} = (\frac{2}{5}, \frac{4}{5} - \frac{1}{2}) = (\frac{2}{5}, \frac{3}{10})$, quindi ha equazioni parametriche, nel parametro reale s ,

$$\begin{cases} x = \frac{2}{5}s \\ y = \frac{1}{2} + \frac{3}{10}s \end{cases}$$

¹ scelta arbitraria, va bene qualsiasi altro punto sull'asse delle y !

ed equazione cartesiana

$$3x - 4y + 2 = 0.$$

In alternativa, si può determinare la retta simmetrica di y come quella retta r , del fascio di centro A , che forma con a angoli uguali agli angoli formati da y con a . Indicati con (l, m) dei parametri direttori della retta r , deve essere

$$\cos(y, a) = \frac{(1, 0) \cdot (2, -1)}{\sqrt{5}} = \frac{-1}{\sqrt{5}} = \cos(a, r) = \frac{(l, m) \cdot (2, -1)}{\sqrt{l^2 + m^2} \sqrt{5}} = \frac{2l - m}{\sqrt{l^2 + m^2} \sqrt{5}}.$$

Si ricava perciò l'equazione di secondo grado omogenea

$$l^2 + m^2 = (2l - m)^2$$

che equivale a

$$l(3l - 4m) = 0.$$

La radice $l = 0$ corrisponde alla direzione dell'asse delle y ; per $l = 4$, $m = 3$ si ottiene la retta cercata.

2. Nello spazio, riferito a coordinate cartesiane $Oxyz$, sono assegnati i punti

$$P = (-1, -2, 0), Q = (0, 1, -2), R = (1, -1, -2), S = (-2, -5, 2).$$

- A) Verificare che P, Q, R, S sono complanari e scrivere un'equazione cartesiana del piano che li contiene.
B) Che tipo di quadrilatero è quello che ha come vertici i punti P, Q, R, S ?
C) Calcolare l'area del triangolo PQR .

A) Per verificare che i punti dati sono complanari, trasliamo nell'origine i vettori $\overrightarrow{PQ}, \overrightarrow{PR}, \overrightarrow{PS}$ e controlliamo se sono linearmente dipendenti. Otteniamo:

$$\mathbf{u} = \overrightarrow{OQ} - \overrightarrow{OP} = (1, 3, -2), \mathbf{v} = \overrightarrow{OR} - \overrightarrow{OP} = (2, 1, -2), \mathbf{w} = \overrightarrow{OS} - \overrightarrow{OP} = (-1, -3, 2).$$

Notiamo che è

$$\mathbf{u} = -\mathbf{w};$$

ne deduciamo che i punti P, Q, S sono allineati, anzi che P è il punto medio di Q ed S .

Il piano che contiene i quattro punti ha quindi equazione

$$\mathbf{u} \wedge \mathbf{v} \cdot (\overrightarrow{OX} - \overrightarrow{OP}) = 0, \text{ cioè } 4x + 2y + 5z + 8 = 0.$$

B) Avendo tre vertici allineati, il quadrilatero è degenere.

C) L'area del triangolo è $\frac{1}{2} \|\mathbf{u} \wedge \mathbf{v}\| = \frac{3\sqrt{5}}{2}$.

3. Rappresentare con equazioni cartesiane la retta che è la proiezione ortogonale dell'asse delle z sul piano di equazione $x + 2y - 1 = 0$.

La retta cercata appartiene sia al piano $x + 2y - 1 = 0$ sia al piano che contiene l'asse delle z ed è perpendicolare al precedente. Occorre perciò determinare, tra tutti i piani del fascio che ha come sostegno l'asse delle z

$$ax + by = 0 \text{ (con } a, b \text{ non contemporaneamente nulli),}$$

quello il cui vettore normale $(a, b, 0)$ soddisfa la condizione

$$(a, b, 0) \cdot (1, 2, 0) = a + 2b = 0.$$

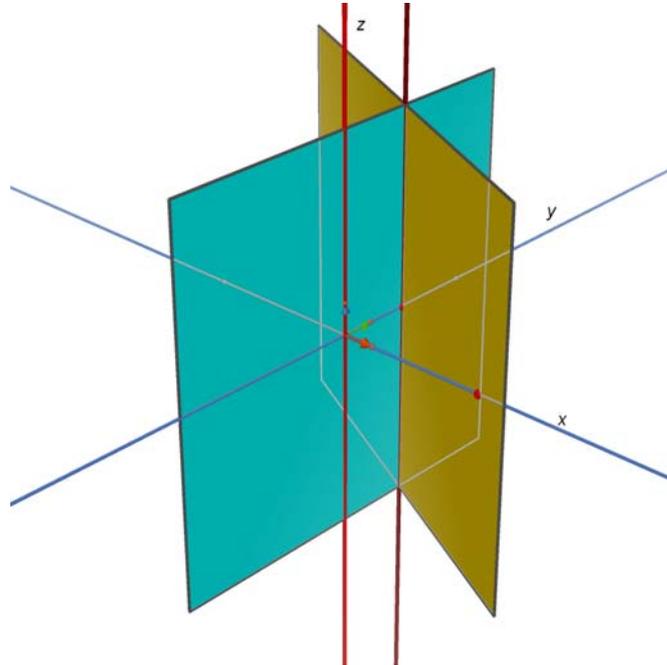
Si tratta quindi del piano del fascio che si ottiene per $a = -2$, $b = 1$, cioè del piano di equazione

$$-2x + y = 0.$$

La retta cercata ha le equazioni

$$\begin{cases} x + 2y - 1 = 0 \\ -2x + y = 0 \end{cases}, \text{ equivalenti alle } \begin{cases} x = 1/5 \\ y = 2/5. \end{cases}$$

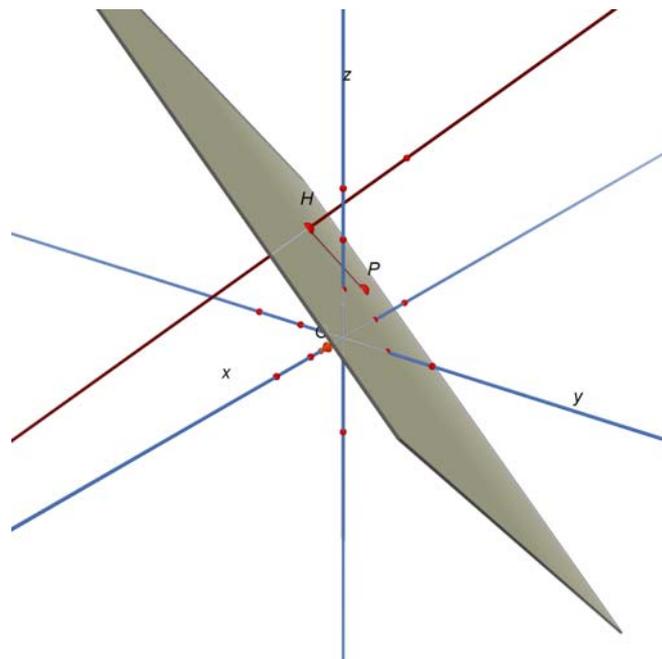
E' dunque una retta parallela all'asse delle z .



4. Determinare la distanza del punto $P = (-1, -2, 0)$ dalla retta di equazioni parametriche (nel parametro reale λ)

$$x = -2 - \lambda, \quad y = \lambda, \quad z = 3 + \lambda.$$

Le rette che passano per P e sono perpendicolari alla retta data giacciono nel piano per P che ha come direzione normale quella della retta, cioè la direzione determinata da $(-1, 1, 1)$.



Un'equazione del piano per P perpendicolare alla retta è

$$(-1, 1, 1) \bullet (x+1, y+2, z) = -x + y + z + 1 = 0.$$

Il punto comune a questo piano e alla retta è proprio la proiezione ortogonale, H , di P sulla retta: H si trova per quel valore di λ che soddisfa l'equazione

$$2 + \lambda + 3 + \lambda + \lambda + 1 = 0,$$

cioè per $\lambda = -2$; quindi H è il punto di coordinate $(0, -2, 1)$.

La distanza tra P e la retta è, per definizione, la distanza tra P ed H , che vale $\sqrt{1+1}$.

5. Stabilire se esistano valori del parametro h per i quali i vettori

$$\mathbf{u} = \begin{pmatrix} 1 \\ h \\ 3 \end{pmatrix}, \mathbf{v} = \begin{pmatrix} -3 \\ 2 \\ 1 \end{pmatrix}, \mathbf{w} = \begin{pmatrix} 0 \\ 4 \\ 2 \end{pmatrix}$$

siano linearmente dipendenti; per quei valori di h , esprimere uno dei tre vettori come combinazione lineare degli altri due.

Per la soluzione di questo esercizio, si vedano gli appunti della lezione n. 15.