Geometria lineare e affine – Geometria analitica Prova scritta del 18 settembre 2009

Avvertenze. Scrivere nome e cognome in testa ad ogni foglio. Consegnare questo foglio.

E' consentito tenere sul banco un solo foglio di appunti personali. Il tempo a disposizione è tre ore. Non è consentito ritirarsi o uscire prima che sia trascorsa un'ora e mezza dall'inizio della prova.

Nome e cognome

n. matricola

corso di laurea

1. Verificare che l'asse delle z e la retta di equazioni cartesiane $\begin{cases} x+y=1 \\ z=2 \end{cases}$ sono sghembe; calcolare la distanza

tra queste due rette e scrivere un'equazione cartesiana che rappresenti il piano parallelo ad entrambe, che passa per (1,0,1).

(1+3+2 punti)

2. Calcolare in due modi diversi l'area del triangolo che ha come vertici i punti

$$A = (1,0,0), B = (0,1,1), C = (1,1,1).$$

(3+3 punti)

- 3.a. Trovare un'equazione cartesiana della superficie sferica S che è tangente al piano x=2 nel punto (2,0,0) ed ha il centro sul piano π di equazione x=y.
- b. Rappresentare in forma cartesiana la circonferenza M tagliata su S da π .
- c. Scrivere un'equazione cartesiana e delle equazioni parametriche del cilindro con generatrici parallele all'asse delle *x* che ha come direttrice la circonferenza *M*.

(3+1+2 punti)

4. Scrivere un'equazione cartesiana, contenente un parametro, che rappresenti la famiglia I di tutte le iperboli che hanno i fuochi sull'asse delle y e hanno come asintoti le rette di equazioni

$$x - 3y = 0$$
, $x + 3y = 0$.

Tra le iperboli di I, determinare quella che ha un vertice nel punto (0,1), e scriverne delle equazioni parametriche. (4+1+1 punti)

5. A. Stabilire per quali valori del parametro t il sistema lineare (nelle incognite x,y,z)

$$\begin{cases} x - y + z = 1 \\ tx + ty - z = 1 \\ x - y + tz = t \end{cases}$$

ammetta soluzioni.

- B. Se per qualche valore di *t* il sistema precedente ammette infinite soluzioni, trovarle.
- C. Chiamiamo π il piano di equazione x-y+z=1 e r(t) la retta di equazioni $\begin{cases} tx+ty-z=1\\ x-y+tz=t \end{cases}$. Utilizzare i

risultati ottenuti in A e B e, se opportuno, nozioni di geometria analitica, per **motivare** le risposte alle seguenti domande:

- i) esiste qualche t per cui la corrispondente retta r(t) è parallela a π ?
- ii) Vi sono delle rette r(t) che intersechino π in un unico punto?
- iii) Il piano π contiene qualche r(t)?

(3+1+3 punti)