

Commenti ad alcuni degli esercizi proposti

14. Usi del prodotto scalare e del prodotto vettore: distanze, aree e volumi.

La risposta all'esercizio 4.

(Dalla prova scritta dell'esame di Geometria analitica del 15 aprile 2009). Nello spazio è assegnato il piano π , di equazione $x + 2y - z = 0$. Rappresentare con equazioni cartesiane l'insieme dei punti la cui distanza da π è uguale a 1.

L'insieme è costituito dai due piani (paralleli) di equazioni $x + 2y - z = \pm\sqrt{6}$.

L'esercizio 5

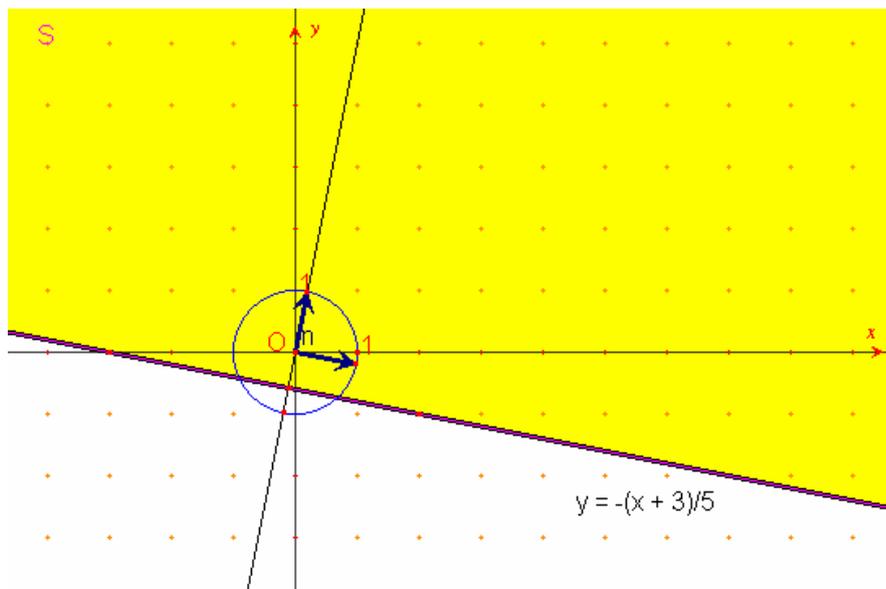
Ricordando una caratterizzazione geometrica delle bisettrici degli angoli di due rette, trovare le bisettrici delle rette di equazioni $x + 5y + 3 = 0$, $3x - 4y = 0$.

Le bisettrici sono il luogo dei punti equidistanti dalle due rette. Nel caso dell'esercizio, sono le rette di equazioni

$$\frac{x + 5y + 3}{\sqrt{26}} = \pm \frac{3x - 4y}{5}$$

L'esercizio 6.

Su un foglio quadrettato, disegnare un sistema di assi cartesiani e rappresentarvi il sottoinsieme S definito dalla disequazione $x + 5y + 3 > 0$. Se si orienta la retta di equazione $x + 5y + 3 = 0$ in modo che il suo versore normale orientato (¹) giaccia in S , quali sono i coseni direttori della retta?



I coseni direttori della retta, orientata in modo che il versore normale \mathbf{n} giaccia in S , sono

$$\cos(r, \mathbf{i}) = \frac{5}{\sqrt{26}}, \cos(r, \mathbf{j}) = \frac{-1}{\sqrt{26}}.$$

Risposta per l'esercizio 7

Su un foglio quadrettato, disegnare un sistema di assi cartesiani e rappresentarvi le rette di equazioni, rispettivamente, $x + y + 3 = 0$, $3x - 4y = 0$. Rappresentare con un sistema di disequazioni l'angolo che ha i lati su queste rette e che contiene il punto di coordinate $(0,1)$.

Risposta:

$$\begin{cases} x + y + 3 \geq 0 \\ 3x - 4y \leq 0 \end{cases}$$

¹ Nel piano, data una retta r orientata, esiste un solo versore \mathbf{n} , ortogonale ad r , per il quale l'angolo retto da $\text{vers}(r)$ a \mathbf{n} sia percorso in senso antiorario; si dice in tal caso che il versore normale è stato orientato in conseguenza dell'orientazione della retta.

L'esercizio 9.

Verificare che il punto $L = \begin{pmatrix} 2 \\ -3 \\ 4 \end{pmatrix}$ non appartiene alla retta l di equazioni cartesiane $\begin{cases} x+y=-1 \\ x+z=0 \end{cases}$ e trovare la

distanza di L da l .

Sostituendo le coordinate di L nelle equazioni della retta l si vede che L giace nel primo dei due piani di cui l è l'intersezione, ma non nel secondo, quindi L non appartiene a l .

Per trovare dei parametri direttori di l , si può calcolare il prodotto vettoriale di vettori normali ai piani che individuano l

$$\mathbf{l} = \begin{pmatrix} 1 \\ 1 \\ 0 \end{pmatrix} \wedge \begin{pmatrix} 1 \\ 0 \\ 1 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 1 \\ -1 \\ -1 \end{pmatrix}$$

Un'equazione del piano per L perpendicolare alla retta l è

$$\langle \mathbf{l}, \overline{LP} \rangle = 0, \text{ ossia } \left\langle \begin{pmatrix} 1 \\ -1 \\ -1 \end{pmatrix}, \begin{pmatrix} x-2 \\ y+3 \\ z-4 \end{pmatrix} \right\rangle = (x-2) - (y+3) - (z-4) = 0.$$

Questo piano incontra la retta l nel punto H (proiezione ortogonale di L su l) che è dato dalla soluzione del

sistema $\begin{cases} x+y=-1 \\ x+z=0 \\ x-y-z=1 \end{cases}$; si trova $H = \begin{pmatrix} 0 \\ -1 \\ 0 \end{pmatrix}$. La distanza di L da l è uguale alla distanza di L da H , cioè

$$\sqrt{(2)^2 + (-3+1)^2 + (4)^2} = \sqrt{24}.$$

L'esercizio 10.

Verificare che le rette di equazioni cartesiane, rispettivamente, $\begin{cases} 4x-3z=5 \\ x+y=-3 \end{cases}$, $x = y = z - 1$ sono sghembe.

Scrivere un'equazione del piano che contiene la prima retta ed è parallelo alla seconda; calcolare la distanza tra le due rette.

La verifica richiesta può essere fatta in più modi (si veda Commenti, 10): o controllando che la matrice, completa, del sistema formato dalle quattro equazioni cartesiane delle due rette, ha il rango massimo, oppure verificando che le rette non sono né incidenti né parallele.

I piani che contengono la prima retta sono dati, per λ, μ non contemporaneamente nulli, da

$$(F) \quad \lambda(4x-3z-5) + \mu(x+y+3) = 0.$$

La seconda retta, di parametri direttori $(1,1,1)$, è parallela ad uno di questi piani se il vettore $\begin{pmatrix} 1 \\ 1 \\ 1 \end{pmatrix}$ è ortogonale

alla direzione normale al piano, che è data da $\begin{pmatrix} 4\lambda + \mu \\ \mu \\ -3\lambda \end{pmatrix}$; deve essere perciò

$$\left\langle \begin{pmatrix} 1 \\ 1 \\ 1 \end{pmatrix}, \begin{pmatrix} 4\lambda + \mu \\ \mu \\ -3\lambda \end{pmatrix} \right\rangle = 4\lambda + \mu + \mu - 3\lambda = \lambda + 2\mu = 0.$$

Quindi, un'equazione del piano per la prima retta parallelo alla seconda si ottiene ponendo $\lambda = -2, \mu = 1$ nella (F):

$$-7x + y + 6z + 13 = 0.$$

La distanza tra le due rette è uguale alla distanza da questo piano di un punto qualsiasi, ad esempio $(0,0,1)$, della seconda retta; sostituendo le coordinate del punto alle variabili nell'equazione normalizzata del piano si trova che la distanza tra le due rette è

$$\left| \frac{6+13}{\sqrt{86}} \right|.$$

Sull'esercizio 11.

Verificare che le rette di equazioni $x = y = z - 1$, $\begin{cases} x - y - 3 = 0 \\ 2x - y - z - 4 = 0 \end{cases}$ non sono incidenti, e calcolare la loro distanza.

Si trova che le due rette sono parallele. Intersecandole con un piano ad esse perpendicolare, per esempio con $x + y + z = 1$

si trovano i due punti $(0,0,1)$, $(5/3, -4/3, 2/3)$. La distanza tra questi due punti

$$\frac{\sqrt{25+16+1}}{3}$$

è uguale alla distanza tra le due rette.

La risposta all'esercizio 12.

Calcolare l'area del parallelogrammo che ha come vertici consecutivi i punti del piano

$$A = \begin{pmatrix} -1 \\ 4 \end{pmatrix}, B = \begin{pmatrix} -2 \\ -1 \end{pmatrix}, C = \begin{pmatrix} 1/2 \\ 3 \end{pmatrix}.$$

Si può pensare il piano immerso nello spazio, come piano di equazione $z = 0$; allora il vettore applicato nell'origine ed equivalente al vettore \overline{AB} ha componenti $\begin{pmatrix} -2+1 \\ -1-4 \\ 0 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} -1 \\ -5 \\ 0 \end{pmatrix}$; il vettore equivalente a \overline{AC} ha

componenti $\begin{pmatrix} 3/2 \\ -1 \\ 0 \end{pmatrix}$. L'area del parallelogrammo è $\|\overline{AB} \wedge \overline{AC}\| = \left\| \begin{pmatrix} 0 \\ 0 \\ 1+15/2 \end{pmatrix} \right\| = \frac{17}{2}$.

L'esercizio 13.

(Dalla prova d'esame di Geometria analitica del 18 settembre 2009). Calcolare **in due modi diversi** l'area del

triangolo che ha come vertici i punti $A = \begin{pmatrix} 1 \\ 0 \\ 0 \end{pmatrix}, B = \begin{pmatrix} 0 \\ 1 \\ 1 \end{pmatrix}, C = \begin{pmatrix} 1 \\ 1 \\ 1 \end{pmatrix}$.

L'area del triangolo è la metà dell'area del parallelogrammo con i vertici A, B, C, quindi è

$$\frac{1}{2} \|\overline{BA} \wedge \overline{BC}\| = \frac{1}{2} \left\| \begin{pmatrix} 1 \\ -1 \\ -1 \end{pmatrix} \wedge \begin{pmatrix} 1 \\ 0 \\ 0 \end{pmatrix} \right\| = \frac{1}{2} \left\| \begin{pmatrix} 0 \\ -1 \\ 1 \end{pmatrix} \right\| = \frac{\sqrt{2}}{2}$$

Oppure, si può ottenere moltiplicando metà della lunghezza, b, di un lato, per la misura, h, dell'altezza relativa da esso:

$$\text{Area} = \frac{bh}{2}.$$

Conviene scegliere il lato BC, di misura $b=1$, perché è facile calcolarne la distanza da A; infatti, per avere la proiezione ortogonale di A sul lato BC bisogna intersecare la retta di B e C, di equazioni $\begin{cases} y=1 \\ z=1 \end{cases}$ con il piano

ad essa perpendicolare che passa per A, cioè il piano $x = 1$. La proiezione ortogonale di A sulla retta BC è quindi il punto $\begin{pmatrix} 1 \\ 1 \\ 1 \end{pmatrix}$; la distanza tra questo punto ed A è $h = \sqrt{(1-1)^2 + 1 + 1} = \sqrt{2}$.

In conclusione, $\frac{bh}{2} = \frac{\sqrt{2}}{2}$.